



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Ofício nº 137/2024/ProGrad

São Carlos, 03 de dezembro de 2024.

Para: Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Assunto: **Solicitação de função de professora visitante na ProGrad**

Prezada Pró-Reitora,

Venho por meio deste apresentar solicitação de atribuição de função de professora visitante para atuação na Pró-Reitoria de Graduação, visando atuação em ações de fortalecimento docente na UFSCar, de forma articulada aos programas da ProGrad em andamento, conforme o projeto preparado pela ProGrad e o plano de trabalho da candidata Dra. Roberta Padovez. A profissional possui extensa experiência e qualificação para desenvolver as atividades previstas, o que é demonstrado por seu currículo Lattes.

Em nosso entendimento, a presente proposta tem amplo potencial de contribuição ao aperfeiçoamento da graduação na UFSCar, considerando sua vocação multicampi e parcerias com os Centros Acadêmicos e outras unidades.

Agradecemos desde já pela atenção dispensada a esta solicitação.

Cordialmente

Prof. Daniel Rodrigo Leiva
Pró-Reitor de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Daniel Rodrigo Leiva, Pró-Reitor(a)**, em 03/12/2024, às 14:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1675048** e o código CRC **6F290C3E**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.037850/2024-87

SEI nº 1675048

Modelo de Documento: Ofício, versão de 02/Agosto/2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

***Plano de trabalho para fortalecimento de ações de
desenvolvimento docente na UFSCar***

Apresentado ao Conselho Universitário da UFSCar para solicitação de autorização de vaga de professor visitante para atuação junto à ProGrad.

São Carlos - SP

Dezembro de 2024

Considerações iniciais

A Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) da UFSCar vem apresentar proposta de atuação de professora visitante com alocação na Divisão de Desenvolvimento Pedagógico (DiDPed) vinculada à ProGrad, considerando a estratégia da ProGrad em diversificar e intensificar suas formas de apoio aos cursos de graduação da instituição. O momento atual é oportuno para a apresentação desta proposta, tendo em vista as atualizações do ensino frente às novas Diretrizes Curriculares Nacionais, dentre essas as Engenharias e os cursos da área da saúde como Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Enfermagem. Além disso, a universidade vivencia a implementação da inserção curricular da extensão, que se efetiva com as reformulações curriculares dos cursos, seguindo a RESOLUÇÃO CONJUNTA CoG/CoEx Nº 2/2023 que “Dispõe sobre a regulamentação da inserção curricular das atividades de Extensão Universitária nos Cursos de Graduação da UFSCar” e estabelece em seu artigo 1º:

Art. 1º: As atividades de extensão devem, obrigatoriamente, integrar os currículos de todos os cursos de graduação da UFSCar e de forma prevista no respectivo Projeto Pedagógico do Curso (PPC), perfazendo um percentual mínimo de 10 (dez) por cento da carga horária total do curso de graduação.

Parágrafo único. Extensão Universitária constitui-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

Além disso, estão sendo desenvolvidas na UFSCar, a partir de iniciativa da ProGrad, atividades potencializadoras de inovações no ensino de graduação com abordagem multicampi, como é o caso dos programas “Graduação 10!”, “Ação Docente” e “MetAA”, que visam o aperfeiçoamento dos cursos a partir de interação próxima com os Centros Acadêmicos.

O programa Graduação 10! tem como eixo central estimular a elaboração e desenvolvimento de projetos de inovação no ensino de graduação, por meio de ações que levam em conta o princípio de indissociabilidade entre extensão e a pesquisa, abordando temáticas que deverão contemplar pelo menos um dos seguintes eixos prioritários que têm organizado a atuação da Pró-Reitoria: (1) promoção do ingresso; (2) promoção da permanência acadêmica; (3) monitoramento e acompanhamento de egressos. Espera-se que a realização da proposta traga rebatimentos positivos aos estudantes e egressos da graduação, a partir do debate para

geração de modelos inspiradores de currículos, de metodologias de ensino-aprendizagem e de gestão de cursos de graduação. Para tanto, entende-se que, sempre que possível, a integração entre os três eixos potencializará ainda mais essas possibilidades de contribuição.

O Programa Ação Docente, visa implementar a Política Institucional de Formação Continuada de Docentes da Universidade Federal de São Carlos. Seu objetivo geral é fomentar, apoiar e articular programas, projetos e ações em formação continuada de professores universitários. A missão do programa se divide em três eixos:

- i. Contribuir com reflexões sobre as práticas pedagógicas dos docentes;
- ii. Auxiliar os professores na solução de problemas reais de sua prática docente;
- iii. Fortalecer a identidade profissional docente dos professores universitários.

O Programa Institucional de Formação Docente em Metodologias Ativas de Aprendizagem e Estratégias de Avaliação (MetAA), criado no primeiro semestre de 2023 vinculado ao Ação Docente da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), é dedicado à Formação Docente em estratégias de aprendizagem ativa e formatos atualizados de avaliação. O objetivo desse programa é apoiar a formação docente para transformação dos processos de ensino e efetiva implementação dos currículos baseados em competências, previstos nas DCN de diversos cursos que vêm passando pelo processo de atualização de seus projetos pedagógicos, contribuindo para o fortalecimento e a valorização de ações de formação docente em Metodologias Ativas de Aprendizagem e Estratégias de Avaliação, em diferentes formatos, dentre eles: cursos online e híbridos, oficinas, produção de materiais instrutivos, além do oferecimento de acompanhamento longitudinal e mentorias aos participantes.

A aprendizagem ativa está presente nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) de vários cursos de graduação, sendo que, estas DCN estabelecem que o uso de metodologias para aprendizagem ativa deve ser estimulado, como forma de promover uma educação que estimule o estudante a assumir um papel mais ativo no processo de ensino-aprendizagem, além de orientar para a construção de currículos baseados em competências.

Assim, a atuação da professora visitante junto à ProGrad visa contribuir com os processos de planejamento, acompanhamento e monitoramento das intervenções relacionadas aos programas institucionais visando à inovação do ensino atrelada às evidências científicas e impacto social das intervenções, em alinhamento com o caráter indissociável entre ensino,

pesquisa e extensão, e em diálogo com as comunidades dos Centros Acadêmicos dos 04 campi da UFSCar.

Objetivos Gerais

A partir da atuação da docente como Professora Visitante, espera-se contribuir para o processo de transformação do ensino em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais, de forma a reforçar processos metodologicamente planejados, acompanhados e monitorados, auxiliando na melhoria contínua da graduação da UFSCar.

Objetivos Específicos

- Desenvolver metodologia para potencialização de inovações curriculares nos cursos de graduação da UFSCar baseadas em (i) diagnóstico de oportunidades junto aos Centros Acadêmicos, em particular relacionadas aos programas já existentes da ProGrad; e (ii) desenvolvimento de intervenções focadas baseadas em atividades de formação continuada docente;
- Aplicar e aprimorar esta metodologia em cooperação com os Centros Acadêmicos, e avaliar os resultados alcançados através de indicadores de progresso desenvolvidos para coletar avanços objetivos e percepção das comunidades da graduação em cada Campus.

Metodologia

As seguintes premissas de atuação foram estabelecidas em diálogo com a ProGrad e a DiDPed, com apoio dos Departamentos de Ensino de Graduação (DeEG) dos campus de Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino, para o desenvolvimento das atividades deste plano de trabalho:

- Atuar a partir da Pró-Reitoria de Graduação, auxiliando na implementação dos projetos pedagógicos reformulados, tendo como foco as ações de inserção curricular da extensão, e de referências geradas a partir dos programas da ProGrad;
- Propor parcerias e apoiar os Centros Acadêmicos dos diferentes campi da UFSCar para o estabelecimento de ações direcionadas, a partir da escuta ativa e de indicadores sociais, visando o fortalecimento da relação dialógica entre a universidade e a

comunidade, promovendo uma formação mais integrada e socialmente responsável para os estudantes;

- Oferecer suporte para o planejamento e desenho metodológico das intervenções relacionadas aos projetos de extensão com proposição de estratégias de aprendizagem ativas consonantes com objetivos propostos para cada comunidade e projeto;
- Apoiar a definição de indicadores, metas de implementação e mecanismos de acompanhamento e avaliação das ações, de forma a contribuir para a proposta de melhoria contínua das ações extensionistas desenvolvidas junto aos cursos, conforme necessário;
- Oferecer suporte para o planejamento e implementação de ações interdisciplinares que envolvam diferentes atividades curriculares, favorecendo a integração do conhecimento.
- Oferecer suporte à avaliação das competências atitudinais, como forma de apoiar a implementação dos currículos baseados em competências.

Detalhamento das atividades previstas

São previstos 12 meses iniciais de atuação contemplando as seguintes atividades em caráter longitudinal de acompanhamento:

1. Diagnóstico sobre a inserção curricular da extensão nos primeiros novos projetos pedagógicos de curso, assim como do planejamento e primeiras ações dos projetos 'Graduação 10!';
2. Elaboração de primeira versão de proposta de método para intervenções com foco na inserção curricular da extensão e avaliação dos seus resultados junto aos Centros Acadêmicos, visando contribuições ao aperfeiçoamento da graduação na UFSCar;
3. Intervenções focadas na formação docente, incluindo as ações viabilizadas através do programa MetAA, bem como workshops visando ao fortalecimento da identidade dos docentes enquanto modelo profissional em articulação com as atividades de extensão do 'Graduação 10!';
4. Primeira proposta e oferta de ACIEPE voltada para o desenvolvimento de *soft skills*, incluindo o planejamento e implementação de ações com foco no desenvolvimento de competências atitudinais como colaboração, trabalho em equipe, liderança, comunicação, feedback, etc;
5. Participação em eventos e publicações dos resultados de acompanhamento;

6. Elaboração de relatório com a primeira versão da proposta de metodologia de potencialização da inovação dos cursos de graduação da UFSCar através das ações coordenadas pela professora visitante;
7. Avaliação das atividades desenvolvidas a partir do uso de indicadores específicos e recomendações para o processo de melhoria dos cursos de graduação da UFSCar.

Alcançando-se uma avaliação positiva dos primeiros 12 meses de atividades, espera-se solicitar prorrogação de vigência por igual período, com as atividades previstas conforme abaixo:

8. Atualização de diagnóstico sobre a inserção curricular da extensão nos novos projetos pedagógicos de curso, assim como do planejamento e novas ações esperadas dos projetos 'Graduação 10!';
9. Elaboração de segunda versão de proposta de método para intervenção com foco na inserção curricular da extensão e avaliação dos seus resultados junto aos Centros Acadêmicos, visando contribuições ao aperfeiçoamento da graduação na UFSCar;
10. Intervenções focadas na formação docente, incluindo as ações viabilizadas através do programa MetAA, bem como workshops visando ao fortalecimento da identidade dos docentes enquanto modelo profissional em articulação com as atividades de extensão do 'Graduação 10!';
11. Segunda oferta de ACIEPE voltada para o desenvolvimento de *soft skills*, incluindo o planejamento e implementação de ações com foco no desenvolvimento de competências atitudinais como colaboração, trabalho em equipe, liderança, comunicação, feedback, etc;
12. Participação em eventos e publicações dos resultados de acompanhamento;
13. Elaboração de relatório com a segunda versão da proposta de metodologia de potencialização da inovação dos cursos de graduação da UFSCar através das ações coordenadas pela professora visitante;
14. Relatório final com avaliação das atividades desenvolvidas no segundo ano a partir do uso de indicadores específicos e recomendações para o processo de melhoria dos cursos de graduação da UFSCar.

Cronograma de atividades:

Atividade	Meses Ano 1					
	Jan-Fev	Mar-Abr	Mai-Jun	Jul-Ago	Set-Out	Nov-Dez
1	X	X	X			
2		X	X	X		
3	X		X	X	X	
4		X	X			
5				X	X	X
6				X	X	
7						X

Atividade	Meses Ano 2					
	Jan-Fev	Mar-Abr	Mai-Jun	Jul-Ago	Set-Out	Nov-Dez
8	X	X				
9		X	X	X		
10	X	X	X	X	X	
11	X	X				
12	X	X		X	X	
13					X	X
14						X

Referências bibliográficas

Programa Ação Docente UFSCar - Disponível em:

<https://www.acaodocente.ufscar.br/pt-br/o-acao-docente/apresentacao>. Acesso em 25/11/2024.

Programa Graduação 10 - Divulgação do Programa intra campi UFSCar . Disponível em:

<https://www.icc.ufscar.br/pt-br/noticias/news/no-campus-sorocaba-evento-debate-dialogo-entre-ciencia-e-outros-saberes>. Acesso em 25/11/2024.

[Parecer CNE/CES nº 948/2019, aprovado em 9 de outubro de 2019](#) - Alteração da Resolução CNE/CES nº 2, de 17 de junho de 2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo, bacharelado, e alteração da Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia, em virtude de decisão judicial transitada em julgado.

[Resolução CNE/CES nº 1, de 26 de março de 2021](#) - Altera o Art. 9º, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2019 e o Art. 6º, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo.

<https://www.gov.br/conselho-nacional-de-saude/pt-br/acesso-a-informacao/legislacao/resolucoes/2017/resolucao-no-559.pdf>

[Parecer CNE/CES nº 443/2024, aprovado em 3 de julho de 2024](#) - Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, licenciatura e bacharelado.

[Parecer CNE/CES nº 116/2014, aprovado em 3 de abril de 2014](#) - Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Trabalho para Atuação como Professora Visitante

Profa. Dra. Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez

Ao Conselho Universitário da UFSCar para
provimento de função de professora
visitante.

São Carlos - SP

Dezembro de 2024

CONTEXTUALIZAÇÃO

A presente proposta de plano de trabalho é apresentada como um dos pré-requisitos para provimento da função de professora visitante com atuação prevista junto à Divisão de Desenvolvimento Pedagógico (DiDPed) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

O documento contextualiza o descompasso entre a formação profissional no ensino superior e as necessidades sociais do século XXI, destacando a relevância da inserção curricular da extensão como estratégia para aproximar sociedade e academia a partir de uma perspectiva de atuação dialógica entre os futuros egressos, pesquisadores e a comunidade na qual a UFSCar está inserida e da qual é parte.

A seguir, a candidata à função apresenta os principais aspectos de sua trajetória, resgatando sua formação e atuação profissional como pesquisadora e docente, destacando a experiência com metodologia de pesquisa, saúde baseada em evidências, metodologias ativas de ensino-aprendizagem e *design* educacional.

Finalmente, o documento é concluído com a apresentação de uma proposta de Atividade Curricular de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE) para desenvolvimento de competências atitudinais esperadas para os egressos enquanto profissionais inseridos em uma sociedade em constante transformação.

Descompasso ensino e necessidades sociais

As mudanças no contexto histórico ocorridas no cenário mundial destacaram o século XX como um período marcado por importantes transformações tecnológicas, científicas, políticas e sociais que culminaram em um expressivo aumento da expectativa de vida, crescimento da população mundial e conseqüentemente no aumento da complexidade dos problemas a serem resolvidos pelos profissionais inseridos no mercado de trabalho do século XXI (Frenk, 2010).

Esses avanços científicos e tecnológicos, ocorridos de forma acelerada no século XXI, impactaram em grandes mudanças na sociedade, colocando em evidência o descompasso entre a formação profissional nas Instituições de Ensino Superior (IES) e a realidade vivenciada pelos profissionais no mercado de trabalho, com graves

consequências para a sociedade no âmbito da saúde (Organização Mundial da Saúde, 2010). A exemplo dessas consequências, as Academias Nacionais de Ciências, Engenharia e Medicina dos Estados Unidos contabilizaram 134 milhões de eventos adversos em hospitais de países de baixa e média renda resultando em 2,6 milhões de mortes que poderiam ser evitadas (National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine, 2018).

A incompatibilidade entre as competências profissionais e as necessidades da população, a dificuldade de trabalhar em equipe, o foco estritamente técnico do ensino sem uma compreensão mais ampla do contexto biopsicossocial, a falta de profissionais com senso de liderança para intervir e melhorar a realidade dos cenários em que estão inseridos, são destacados como falhas sistêmicas na educação profissional em nível mundial. Currículos fragmentados, desatualizados, estáticos e desconectados da realidade social são identificados como problema global e contribuem para a formação de egressos mal preparados para lidar com demandas complexas (Frenk 2010).

O ensino superior está normalmente associado a um modelo de ensino mais tradicional que não se adapta à atualidade, às características dos jovens estudantes ou às novas exigências da nossa sociedade. As universidades devem formar egressos preparados com um elevado nível de competências e conhecimentos sociais para atuar de forma eficiente em um mercado de trabalho em permanente transformação. Assim, a melhoria da qualidade e relevância do ensino e da aprendizagem no ensino superior deve ter em conta um esforço ativo para conceber novas estratégias pedagógicas que tenham o aluno como protagonista do processo (Mangas, 2020) e a sociedade como centro do processo para que o ensino tenha sua lógica contextualizada à partir da realidade.

A utilização de estratégias de aprendizagem ativa deve ser compreendida como uma filosofia holística para uma visão humanística no ensino superior, onde indivíduos, grupos, instituições e nações contribuem para uma transformação global em equilíbrio com o ambiente e com respeito pela natureza e pelas pessoas. Assim a educação é um processo de transformação social que reúne artefatos de conhecimento, contextos de aprendizagem, seres humanos e problemas sociais, bem como desafios para o presente e o futuro de nossas sociedades (Maciel, 2011).

No Brasil, o modelo de formação em diversas IES permanece baseado no currículo mínimo, fundamentado na proposta de disciplinas isoladas e dos ciclos básico e profissional (Scheffer et al, 2020), não só nos cursos da área da saúde como também nas demais áreas. Tal modelo prioriza a transmissão de conhecimento e, assim não estimula adequadamente o desenvolvimento de autonomia, capacidade de análise, julgamento e avaliação, bem como raciocínio crítico, investigativo e criativo, além das habilidades de comunicação, colaboração e trabalho em equipe, competências necessárias para lidar com um mundo em constante transformação (Scheffer et al, 2020).

A inserção curricular da extensão – aproximando IES e comunidade de forma dinâmica

A inserção curricular da extensão é uma oportunidade valiosa de aproximação entre o ensino, a pesquisa e as pessoas da comunidade em que as IES estão inseridas. Nesse sentido, a Política Nacional de Extensão destaca as inovações pedagógicas que a extensão possibilita, enquanto prática de ensino. Para isso, a concepção assistencialista da extensão deve ser substituída, valorizando seu caráter gerador de conhecimentos, que são construídos tanto a partir da articulação com o ensino e com a pesquisa, quanto a partir da relação com o Estado, com os movimentos sociais, com as empresas e com a sociedade de forma geral (Maciel, 2011). Paulo Freire, reforça a importância de a extensão ser guiada pelo rigor científico:

“Seria, por outro lado, porém, um absurdo se os que defendem a presença da universidade nas áreas populares não lutassem também no sentido da seriedade acadêmica, da rigurosidade dos procedimentos, da exatidão dos achados. No fundo, a presença da universidade nas áreas populares através de programas – jamais neutros – de ordem cultural e educativa só se justifica na medida em que contribua para o estabelecimento da unidade dialética entre prática e teoria, sensibilidade do concreto e conhecimento exato do concreto, sabedoria popular e cientificidade acadêmica. É com esse objetivo, na verdade, que devemos nos esforçar por fazer real a presença da universidade nas áreas populares.” (Freire, 1986, p. 7)

A Extensão na Educação Superior Brasileira é definida como atividade integrada à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o *ensino e a pesquisa* (BRASIL, 2018, p. 1-2).

A participação ativa e dialógica das pessoas da universidade junto à comunidade potencializa a capacidade da UFSCar em desenvolver projetos de extensão orientados a partir das demandas locais, promovendo a transformação social. Nesse sentido, a *National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine*, destaca o potencial de contribuição das IES para apoiar o enfrentamento de questões desafiadoras em seu entorno; prover de suporte às políticas públicas informadas por evidências e de contribuir para a inovação, progresso e transformação social.

Dessa forma, tendo em vista as ações desenvolvidas na UFSCar visando à inserção curricular da extensão e o Projeto Graduação 10, espera-se contribuir com a implementação dos projetos pedagógicos reformulados, tendo como foco as ações de inserção curricular da extensão, promovendo participação ativa de estudantes e pessoas da comunidade, integrando o planejamento metodológico de intervenções voltadas para atender demandas específicas e locais, aplicando princípios da prática baseadas em evidências e monitorando os resultados esperados a curto, médio e longo prazo.

Formação profissional e experiência da candidata

Concluí a graduação em Fisioterapia em 2006, realizei o mestrado, doutorado e pós-doutorado na área com a qual mais me identifiquei durante minha formação profissional: a saúde do trabalhador. A formação científica em nível de pós-graduação permitiu o desenvolvimento de expertise em metodologia de pesquisa, revisão sistemática e saúde baseada em evidências. O contato com pessoas, o olhar para prevenção dos riscos de adoecimento no trabalho durante toda minha trajetória profissional, contribuíram para uma visão ampliada do ser humano e as esferas que o

envolve enquanto indivíduo, ser social e integrante de um Estado com seus diversos sistemas.

As experiências de ensino e pesquisa durante o período de estágio, mestrado, doutorado e pós-doutorado em empresas como A. W. Faber Castell, Santa Casa de Misericórdia de São Carlos, Latam e CitroSuco, propiciaram desde os anos iniciais da minha formação a atuação interprofissional com as áreas de engenharia, segurança do trabalho, saúde ocupacional e recursos humanos (RH). Acompanhar a rotina das pessoas na linha de produção, praticar a escuta ativa em relação ao sofrimento no trabalho e participar do planejamento intervenções integradas que tinham o objetivo de transformar parte do processo produtivo para redução da sobrecarga, estimularam o desejo de colaborar e fortalecer aquela rede de trabalho que tinha um objetivo comum: preservar a qualidade de vida no trabalho e a sustentabilidade de um sistema produtivo.

A abordagem participativa intrínseca à Ergonomia, estimulou o desenvolvimento de relacionamentos interpessoais dentro de uma esfera de ética e profissionalismo não só com os com profissionais da equipe, como também com os gestores e trabalhadores da linha de produção. Essa vivência estimulou o exercício diário de empatia, profissionalismo, trabalho colaborativo, comunicação, criatividade, visão coletiva, espírito de liderança e tomada de decisão, competências atitudinais que foram e, continuam sendo, fundamentais para meu desenvolvimento e atuação profissional até hoje.

Em 2007, durante o mestrado desenvolvi o primeiro estudo de revisão sistemática do Departamento de Fisioterapia sob a supervisão da Professora Helenice Gil Coury. Com o apoio fundamental de amigos de trabalho, iniciei a prática baseada em evidências, a partir da pesquisa em bases de dados, avaliação crítica de artigos científicos, análise do risco de viés e síntese de evidências, resultando na publicação do primeiro estudo de revisão sistemática do Departamento. Publicado em 2009, esse projeto permitiu conhecer e desenvolver o rigor metodológico, analisar criticamente os artigos científicos considerando o risco de viés dos seus resultados e desenvolveu minha capacidade de interpretar a contribuição da pesquisa para a prática clínica, influenciando diretamente na saúde e qualidade de vida das pessoas.

Durante o doutorado as evidências do estudo de revisão foram testadas prática através de um programa de intervenção aplicado a 230 trabalhadores e trabalhadoras de enfermagem da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos. Durante as tardes e madrugadas de 2010 foram realizadas avaliações diagnósticas, aplicação da intervenção e reavaliação dos efeitos do programa de exercícios na saúde daquelas pessoas que estavam expostas a sobrecargas de origem física e psicossocial. Além das competências técnico científicas, o período do doutorado contribuiu para o desenvolvimento das competências atitudinais de comunicação, negociação, liderança, resiliência, solução de conflitos. Foram experiências de alegria, dor, esgotamento e superação que estimularam uma profunda reflexão, promoveram amadurecimento e consolidação dos meus princípios e valores, mostrando o quanto a vida pessoal e profissional devem caminhar juntas, de forma saudável, produtiva e equilibrada.

Ao concluir o doutorado em 2012, fui aprovada no concurso para professora substituta na disciplina de Prevenção de Lesões Musculoesqueléticas Relacionadas ao Trabalho, tive a oportunidade de lecionar no magistério superior e supervisionar estágio, reproduzindo o modelo de ensino que recebi durante a minha formação com alegria e entusiasmo. Antes do término do contrato (2013), fui indicada para atuar como professora e pesquisadora na Universidade Sagrado Coração (USC) em Bauru, onde lecionei por dois semestres até retornar ao Departamento de Fisioterapia da UFSCar como professora visitante em 2015.

Nos dois anos como professora visitante (2015-2017), as habilidades desenvolvidas em metodologia de pesquisa e saúde baseada em evidências fomentaram muitas parcerias e colaboração com dez docentes de diferentes áreas do departamento e coorientação de 15 estudantes de mestrado e doutorado. Essas parcerias aprimoraram minhas habilidades em metodologia de pesquisa, renderam publicações em revistas de relevância internacional e atualmente possuem um número considerável de citações, destacando a relevância das pesquisas realizadas.

Além do desenvolvimento de pesquisas, a experiência como professora visitante permitiu conhecer e participar do Grupo MetAA, coordenado pela Profa. Flávia Pileggi, desde sua concepção no final de 2016. A partir dessa imersão no planejamento de novas formas de ensinar, colocando o estudante no centro do processo de ensino-

aprendizagem, identifiquei a essência da minha vocação profissional: a educação. Nesses 8 anos de atuação junto ao MetAA tive a oportunidade de aprender e de contribuir com a formação docente na UFSCar. Aprimorei meus conhecimentos e formação em educação sendo parte da primeira turma de Especialização Educação na Saúde do Centro de Desenvolvimento Docente (CEDEM) da Faculdade de Medicina da USP (2019-2021) e realizei formação complementar em *design* educacional pela Harvard X (2023). Essas formações ampliaram meu repertório quanto ao planejamento do ensino a partir de uma concepção ampliada, levando em conta o compromisso social assumido pela universidade e pelo egresso, contribuiu para familiarização com pesquisas na área da educação, responsabilidade do profissional e do educador como designer do processo de ensino, provedor de informações, avaliador, gestor, líder, facilitador, mentor e modelo.

Durante o curso de especialização participei ativamente do planejamento e desenvolvimento dos projetos de pesquisas do TCC de duas colegas. Assim, foram desenvolvidos três estudos de revisão da Literatura sobre os temas: (i) estratégias para desenvolver e avaliar a comunicação, colaboração e trabalho em equipe na educação interprofissional, (ii) escalas para avaliação da empatia nas escolas médicas, (iii) fatores determinantes para a qualidade da comunicação professor-aluno.

Fui convidada para participar de um processo seletivo do Hospital Sírio-Libanês para atuar como facilitadora curso de revisão sistemática e saúde baseada em evidências ofertado para a equipe da Agência Nacional de Saúde Suplementar, via Proadi-SUS. O êxito dessa experiência levou ao convite para participar do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Saúde Baseada em Evidências e Avaliação Tecnológica em Saúde (NEP-SBEATS) da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e culminou com minha contratação como especialista em Projetos III do HSL.

A experiência com o alto rigor metodológico das revisões sistemáticas desenvolvidas durante o Projeto “Apoio às ações de Avaliação de Tecnologias em Saúde da Agência Nacional de Saúde Suplementar”, vinculado ao Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS), despertou uma nova forma de organização e um novo olhar para as situações de erro, urgência e solução de problemas. Trabalhar com pessoas extremamente competentes,

colaborativas, comprometidas, produtivas, éticas e gentis foi inspirador e confirmou os princípios de saúde, uso produtivo da energia no trabalho e segurança psicológica que aprendi durante minha formação na Ergonomia e pretendo seguir replicando no caminho por onde Deus me conduzir.

O convite para atuar na função de professora visitante da UFSCar é uma oportunidade singular de partilhar esses conhecimentos e experiências colaborando junto à equipe da DIDPed para a atualização, inovação e transformação do ensino na universidade que me formou, e que até hoje me acolhe, seus docentes, discentes e a sociedade em que estamos inseridos.

PROPOSTA DE ACIEPE

Soft Skills para aprimoramento das competências profissionais de estudantes da UFSCar

Total de 04 créditos - 02 teóricos e 02 práticos

Horário - Livre (a definir)

Responsável: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez

Objetivos

A ACIEPE em Soft Skills pretende conscientizar os estudantes sobre sua responsabilidade social enquanto egresso a serviço da sociedade e desenvolver habilidades que serão demandadas transversalmente ao longo de sua formação e atuação profissional.

Ementa

A proposta trabalhará de forma aplicada:

- Competências profissionais no século XXI
- Mundo VUCA, indústria 4.0 e a era das humanidades
- Formação Profissional, árvore de competências, ética e profissionalismo
- Protagonismo do estudante e compromisso com a aprendizagem ao longo da vida
- Habilidades para a colaboração efetiva: comunicação, resolução de problemas, autonomia, confiança, pensamento coletivo, autenticidade e motivação
- Comunicação e feedback para desenvolvimento pessoal e profissional
- Perfis geracionais e comunicação não violenta (CNV)

Metodologia de ensino-aprendizagem

A ACIEPE será estruturada tendo como base as evidências científicas sobre aprendizagem de adultos e princípios da aprendizagem social. As atividades serão planejadas visando oferecer aos estudantes experiências de aprendizagem ativas que estimulem a reflexão, comunicação, colaboração, criatividade, trabalho equipe.

Avaliação do estudante

Atividades práticas com feedback formativo e estruturado

Referencial Teórico

BARKLEY, E., CROSS, K., & MAJOR, C. (2005). Collaborative learning techniques: A handbook for college faculty. San Francisco, CA: Jossey-Bass

CARNEGIE FOUNDATION FOR THE ADVANCEMENT OF TEACHING. Carnegie Community Engagement Classification 2020. Disponível em: <https://www.brown.edu/swearer/carnegie/2020-classification-application-information>.

FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? – Rio de Janeiro, 7ª Edição, Paz e Terra, 1983.

MISSEYANNI, A., LYTRAS, M., PAPADOPOULOU, P., & MAROUL, C. (Eds.) (2018). Active learning strategies in higher education: Teaching for leadership, Innovation, and creativity. UK: Emerald Publishing Limited

SULEMAN, F. (2016). Employability skills of higher education graduates: Little consensus on a much-discussed subject. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 228, 169-174.

YASUNAGA, S. (2018). Class design Based on High Student Engagement Through Cooperation: Toward Classes that Bring About Profound Development (pp. 111-136). In M. Kayo (Ed.), *Deep Active Learning: Toward Greater Depth in University Education*. Kioto: Springer

Referencias - contextualização da proposta

BRASIL- Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018 - Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7

da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em: http://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/55877808

FREIRE, Paulo In SANTOS, Renato Quintino dos. Educação e Extensão. – Petrópolis, Vozes, 1986.

FRENK J, Chen L, Bhutta ZA, Cohen J, Crisp N, Evans T, et al. Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. *Lancet*. 2010; 376(4):1923-58.

MANGAS, C. Active learning in higher education: pedagogical strategies for collaborative work. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(12), 59–65. 2020 <https://doi.org/10.29352/mill0212.05.00295>

MACIEL, L R. Política Nacional de Extensão: Perspectivas para a Universidade Brasileira. *Participação*, [S. l.], n. 18, 2011. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/participacao/article/view/22735>. Acesso em: 3 dez. 2024.

SCHEFFER, M. et al., Demografia Médica no Brasil 2020. São Paulo, SP: FMUSP, CFM, 2020. 312 p. ISBN:978-65-00-12370-8



Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8540935203896510>

ID Lattes: **8540935203896510**

Última atualização do currículo em 03/12/2024

Graduação em Fisioterapia pela Universidade Federal de São Carlos (2007), mestrado (2010), doutorado (2012) e pós-doutorado (2019) em Fisioterapia pela Universidade Federal de São Carlos. Especialista em Educação na Saúde pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (2021) e formação complementar em design educacional pela HarvardX (2023). Atuação como pesquisadora do Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde (NATS) do Hospital Sírio-Libanês e membro do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Saúde Baseada em Evidências e Avaliação Tecnológica em Saúde (NEP-SBEATS) da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Pesquisadora colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia da UFSCar. Membro do Grupo de Trabalho em Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem (METAA) que contribui para a formação docente na UFSCar (2016-atual). Atuação principal nos seguintes temas: metodologias de ensino e pesquisa, revisão sistemática, Prática Baseada em Evidência (PBE), estratégias de ensino-aprendizagem, educação em saúde e saúde do trabalhador, **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez

Nome em citações bibliográficas

MOREIRA, R. F. C.;Moreira, Roberta F. C.;MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA;MOREIRA, R F C;DE FÁTIMA CARREIRA MOREIRA, ROBERTA;MOREIRA, ROBERTA FÁTIMA CARREIRA;PADOVEZ, ROBERTA DE FÁTIMA C M;PADOVEZ, ROBERTA DE FÁTIMA C.M.;DE FÁTIMA CARREIRA MOREIRA PADOVEZ, ROBERTA;MOREIRA PADOVEZ ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA;MOREIRA PADOVEZ, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA;RDFC PADOVEZ;RDFC, PADOVEZ;PADOVEZ, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA MOREIRA;PADOVEZ, ROBERTA CARREIRA MOREIRA

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/8540935203896510>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2010 - 2012

Doutorado em Fisioterapia.
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.
Título: Programa de exercícios físicos para prevenção de sintomas musculoesqueléticos entre trabalhadores de enfermagem: um

estudo randomizado controlado., Ano de obtenção: 2012.

Orientador: Helenice Jane Cote Gil Coury.

Palavras-chave: treinamento, trabalho, dor, prevenção, ergonomia.

Grande área: Ciências da Saúde

Setores de atividade: Saúde humana e serviços sociais.

2008 - 2010

Mestrado em Fisioterapia.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Título: EFETIVIDADE DO EXERCÍCIO FÍSICO EM AMBIENTE OCUPACIONAL PARA CONTROLE DA DOR CERVICAL, LOMBAR E DO OMBRO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.🌱, Ano de Obtenção: 2010.

Orientador: 🌱 Helenice Jane Cote Gil Coury.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Palavras-chave: treinamento, trabalho, dor, prevenção, ergonomia.

Grande área: Ciências da Saúde

Setores de atividade: Saúde e Serviços Sociais.

2019 - 2021

Especialização em Medicina. (Carga Horária: 394h).

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Título: ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVER E AVALIAR COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: REVISÃO SISTEMÁTICA.

Orientador: Profa. Dra. Maria do Patrocínio Tenório Nunes.

2002 - 2006

Graduação em Fisioterapia.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Título: O efeito do alongamento muscular na expressão gênica do fator regulatório mio gênico (MRF) Myo-D.

Orientador: Tania de Fátima Salvini.

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.

Pós-doutorado

2017 - 2018

Pós-Doutorado.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Grande área: Ciências da Saúde

Formação Complementar

2023 - 2023

Higher Education Teaching. (Carga horária: 100h).

Harvard University, HARVARD, Estados Unidos.

2019 - 2021

Especialização em Educação na Saúde. (Carga horária: 526h).
Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, FMUSP, Brasil.

2019 - 2019

Extensão universitária em Desenvolvimento Docente para Avaliação Programática em Cursos de Graduação. (Carga horária: 20h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

2019 - 2019

Capacitação para aplicação da CIF e utilização do software DESB. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2019 - 2019

Capacitação: Diretrizes Metodológicas do Sistema Grade. (Carga horária: 20h).
Hospital Alemão Oswaldo Cruz, HAOC, Brasil.

2016 - 2016

Desenvolvimento Docente em Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem e For. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2005 - 2006

Curso de Formação em Kabat. (Carga horária: 88h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2005 - 2005

Biomecânica Articular. (Carga horária: 48h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2005 - 2005

Curso Interdisciplinar de Formação em Dor. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidad Católica del Maule, UCM, Chile.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:
Docente, Carga horária: 40

Outras informações

Professor Assistente na Universidade Sagrado Coração desenvolvendo atividades de ensino e pesquisa. Responsável pelas disciplinas: FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR e ESTÁGIO SUPERVISIONADO: FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR

TAM LINHAS AEREAS, TAM, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Colaborador voluntário,
Enquadramento Funcional: Fisioterapeuta -
voluntário, Carga horária: 8

Outras informações

Desenvolvimento de avaliação, intervenção e orientações para prevenção de sintomas musculoesqueléticos entre trabalhadores do setor de costura.

EEPG Prof. Archimedes Aristeu Mendes Carvalho, AAMC, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Supervisão voluntária, Carga
horária: 10

Outras informações

Desenvolvimento de atividades práticas e teóricas, junto aos estudantes do 4o ano do curso de Fisioterapia, objetivando a prevenção de alterações musculoesqueléticas entre crianças e adolescentes.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Vínculo institucional

2023 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Professora Colaboradora do
Programa MetAA, Carga horária: 8

Vínculo institucional

2019 - 2021

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor substituto, Carga horária:
40

Vínculo institucional

2017 - 2019

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional:
Pós Doutorado - PNP/CAPEs, Carga horária:
40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Desenvolvimento de pesquisa na temática: ?
Instrumentos de avaliação da fadiga e métodos
de intervenção sensório-motora do membro
superior?

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento
Funcional: Professor Visitante - UFSCar, Carga
horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professora responsável pelas disciplinas:
Cinesiologia e Biomecânica ministrada aos

alunos do 3o período dos cursos de Fisioterapia e Educação Física; Prevenção de Lesões Musculoesqueléticas ministrada aos alunos do 4o período do curso de Fisioterapia e Supervisão de Estágio Profissional em Prevenção de Lesões Musculoesqueléticas no Trabalho. Colaboradora do Programa de Pós Graduação em Fisioterapia da UFSCar, responsável pela disciplina Planejamento de Pesquisa e Introdução à Revisão Sistemática ministrada aos alunos de mestrado e doutorado do PPG-FT.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Titular - USC, Carga horária: 40

Outras informações

Professora responsável pelas disciplinas: Anatomia, ministrada aos alunos do 1o período do curso de graduação em Enfermagem; Anatomia de Superfície, ministrada aos alunos do 2o período de do curso do curso de graduação em Fisioterapia e Saúde do Trabalhador, ministrada aos alunos do 3o período do curso do curso de graduação em Fisioterapia. Supervisão de estágio profissional na área de Saúde do Trabalhador.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 20

Outras informações

Disciplina: Prevenção de Lesões Musculoesqueléticas Supervisão de Estágio na área de Saúde do Trabalhador - A. W. Faber Castell Area: Fisioterapia Preventiva e Ergonomia

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: voluntário, Enquadramento Funcional: supervisão estágio Saúde Escolar, Carga horária: 12

Atividades

08/2024 - Atual

Treinamentos ministrados , Pró-Reitoria de Graduação.

07/2016 - 06/2021

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio Prevenção de Lesões
Musculoesqueléticas Relacionadas ao Trabalho

05/2014 - 06/2017

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio Prevenção de Lesões
Musculoesqueléticas Relacionadas ao Trabalho

10/2016 - 02/2017

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Prevenção de Lesões Musculoesqueléticas

09/2016 - 12/2016

Ensino, Programa de Pós-graduação em
Fisioterapia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Planejamento de Pesquisa e Revisão
Sistemática

08/2016 - 12/2016

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Prevenção de Lesões Musculoesqueléticas

03/2016 - 07/2016

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Cinesiologia e Biomecânica

05/2015 - 07/2015

Ensino, Fisioterapia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Planejamento de Pesquisa e Revisão
Sistemática

04/2015 - 05/2015

Ensino, Programa de Pós-graduação em
Fisioterapia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Planejamento de Pesquisa e Revisão
Sistemática

03/2013 - 07/2014

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Supervisão de Estágio - Prevenção de Lesões
Musculoesqueléticas Relacionadas ao Trabalho

03/2014 - 06/2014

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Cinesiologia e Biomecânica

08/2013 - 12/2013

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Anatomia de Superfície

02/2013 - 07/2013

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Anatomia

08/2012 - 02/2013

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Supervisão de Estágio - Prevenção de Lesões
Musculoesqueléticas Relacionadas ao Trabalho

08/2012 - 12/2012

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

09/2005 - 12/2005

Estágios , Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCAR.

Estágio realizado
Fisioterapia Geral.

08/2005 - 12/2005

Outras atividades técnico-científicas , Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCAR, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCAR.

Atividade realizada
Monitoria de Fisioterapia Respiratória.

03/2005 - 07/2005

Outras atividades técnico-científicas , Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCAR, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCAR.

Atividade realizada
Monitoria de Reumatologia.

08/2004 - 12/2004

Outras atividades técnico-científicas , Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCAR, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCAR.

Atividade realizada
Monitoria de Cinesioterapia.

08/2004 - 12/2004

Outras atividades técnico-científicas , Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCAR, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCAR.

Atividade realizada
Monitoria de Fisioterapia Geral II.

07/2004 - 07/2004

Estágios , Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCAR.

Estágio realizado
Estágio Voluntário em Fisioterapia Respiratória.

03/2004 - 06/2004

Outras atividades técnico-científicas , Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCAR, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCAR.

Atividade realizada
Monitoria de Cinesiologia.

A W Faber Castell Brasil, FABER CASTELL, , FABER CASTELL, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Vínculo: Supervisão de Estágio,
Enquadramento Funcional: Supervisão de Estágio - vínculo universidade, Carga horária: 10

Outras informações

Supervisão dos estudantes do 4o ano do curso de Fisioterapia da UFSCar durante o desenvolvimento de atividades de avaliação ergonômica dos postos de trabalho, identificação de fatores de risco para o desenvolvimento de lesões musculoesqueléticas relacionadas ao trabalho, avaliação dos trabalhadores e intervenção para controle de riscos.

Atividades

01/2006 - 07/2006

Estágios , Fisioterapia Preventiva.

Estágio realizado
Estágio Profissional em Fisioterapia Preventiva/
Ergonomia.

Universidade de Araraquara, UNIARA, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2019

Vínculo: Prestação de serviço (tutoria),
Enquadramento Funcional: Tutoria de Ensino a Distância, Carga horária: 10

Unileya Educacional, UNILEYA, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2021

Vínculo: Prestação de serviço (tutoria),
Enquadramento Funcional: Tutoria ensino a
distância, Carga horária: 12

Hospital Sírio-Libanês, HSL, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - 2023

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:
Pesquisador - Especialista em Projetos III,
Carga horária: 20

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

Shoulder outcome measures in relation to ICF domains after breast cancer surgery: A case control study.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Tania de Fátima
Salvini - Integrante / Ivana Leão Ribeiro -
Coordenador / Milena Pelosi Rizk Sperling -
Integrante.

2020 - Atual

ESTILOS DE APRENDIZAGEM E PERFIS DE
PERSONALIDADE DE ESTUDANTES E
PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR

Descrição: As diferenças de geração, culturais, étnicas, de gênero, como também as diferenças de linguagem e de estilos de aprendizagem representam uma dimensão que exige que os educadores personalizem suas experiências educacionais para uma variedade de necessidades e estilos de aprendizagem. As dificuldades em sala de aula podem estar relacionadas às divergências entre as estratégias de ensino do professor e as diferentes maneiras de aprender dos estudantes. Diante dessa necessidade, o grupo MetAA (Metodologias Ativas e Avaliação) desenvolveu a presente proposta com o objetivo de conhecer os estilos de aprendizagem e os perfis de personalidade de estudantes de graduação e professores de uma instituição federal de ensino superior. Os resultados obtidos permitirão fornecer feedback aos docentes e discentes de modo que possam aprimorar suas práticas de ensino e aprendizagem, respectivamente. A aplicação desses resultados na prática acadêmica visa estimular o alinhamento do ensino em nível superior às atuais diretrizes curriculares de diferentes cursos de graduação, bem como às necessidades e características das novas gerações de estudantes..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira

Moreira Padovez - Integrante / Flavia Gomes Pileggi Gonçalves - Coordenador / Ana Carolina Sartorato Beleza - Integrante / Andrea Aparecida Contini - Integrante / Ester Almeida Helmer - Integrante / Karina Gramani Say - Integrante / Flavio Yukio Watanabe - Integrante / Armando Ítalo Sette Antonialli - Integrante / Anielle Cristhine de Medeiros Takahashi - Integrante.

2020 - Atual

Dor perineal, sintomas vaginais e função sexual em mulheres no período pós-parto: revisão sistemática e estudo de tradução e adaptação transcultural

Descrição: A dor perineal no pós-parto vaginal está associada a prejuízos na função sexual, atividades diárias, no cuidado prestado ao recém-nascido e na qualidade de vida da mulher. A queixa dolorosa pode persistir por dias ou meses após o parto. Contudo, as evidências sobre tratamentos não-farmacológicos desse sintoma são controversas e há uma carência de instrumentos disponíveis no Brasil para avaliação e acompanhamento dos sintomas vaginais e função sexual no período pós-parto. Assim, o presente projeto de pesquisa se propõe a sintetizar evidência sobre a efetividade dos recursos não farmacológicos utilizados para alívio da dor perineal após o parto vaginal (ESTUDO I) e traduzir e adaptar transculturalmente dois instrumentos para avaliação de sintomas vaginais (ICIQ-VS) e função sexual (ICIQ-FLUTSsex)..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Ana Carolina Sartorato Beleza - Coordenador / Patricia Driusso - Integrante / Cristine Homsy Jorge Ferreira - Integrante / Richard Eloin Liebano - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

2019 - Atual

Revisão Sistemática da eficácia das intervenções Top-Down na Dor Lombar e Fibromialgia na redução da dor, cinesiofobia e catastrofização

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Coordenador / Francisco Albuquerque Sendín - Integrante / Richard Eloin Liebano - Integrante / Cláudio Gregório Nuernberg Back - Integrante.

2019 - Atual

Efetividade de protocolos de intervenção motora domiciliar nas atividades funcionais, motoras e funções cognitivas de idosos com doença de Alzheimer: uma revisão sistemática.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Bruna Anzolin Barreiros - Integrante / Larissa Pires de Andrade - Coordenador / Natália Oiring de Castro Cezar - Integrante / Tamiris de Cassia Oliva Langelli - Integrante / Wildja Lima - Integrante.

2019 - Atual

Quais estratégias são efetivas para trabalhar o desenvolvimento de competências atitudinais em estudantes da área da saúde?

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Coordenador / Patrícia Tempski - Integrante / Maria José Fernandes Gimenes - Integrante.

2019 - Atual

Dispositivo assistivo para auxiliar nas atividades terapêuticas e de reabilitação dos membros superiores.

Descrição: pacientes com AVC convivem com várias incapacidades funcionais que afetam as atividades da vida diária (AVD). Dentre as limitações funcionais causadas pelo AVC, a mais representativa é o déficit funcional do membro superior contralateral ao hemisfério lesionado. Essa disfunção está presente em 80% dos indivíduos pós AVC na fase aguda e em 40% dos pacientes na fase crônica. Assim o desenvolvimento de dispositivos de TA voltados para funcionalidade do membro superior é fundamental para otimizar a capacidade funcional e auxiliar o processo de recuperação do membro superior pós-AVC. Contudo, é necessário a avaliação da efetividade desses dispositivos. Nesse contexto, a avaliação cinemática é reconhecida como o padrão ouro de avaliação da funcionalidade do membro superior devido à sua sensibilidade, garantia da reprodutibilidade entre as medidas e por sua capacidade de fornecer informações importantes sobre as estratégias de movimento adotadas. Assim, o presente estudo tem como objetivo avaliar o potencial assistivo de um dispositivo de auxílio desenvolvido por meio da técnica de manufatura aditiva visando à melhora da funcionalidade do membro superior de indivíduos acometidos por AVC..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Zilda de Castro Silveira - Coordenador / Ismael Barbosa - Integrante / Carolina Corsi - Integrante / Alessandra Cavalcanti - Integrante.

2019 - Atual

Quais escalas de avaliação da funcionalidade de membro superior de crianças e adolescentes com doenças neuromusculares estão disponíveis na literatura e qual a qualidade desses instrumentos? Um estudo de revisão sistemática.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1)
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Ana Cláudia
Mattiello Sverzut - Coordenador / Juliana
Cardoso - Integrante / Gabriela Davoli -
Integrante.

2019 - Atual

Effect of pelvic floor muscle training on muscle strength, quality of life, and sexual function during adjuvant treatment of gynecologic cancer: A systematic review of randomized controlled trials.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Sabrina Peviani
Messa - Integrante / Ivana Leão Ribeiro -
Coordenador.

2018 - Atual

Efetividade do exercício físico em ambiente ocupacional para controle da dor musculoesquelética de trabalhadores e aspectos relacionados à adesão em ambiente hospitalar (Edital Universal MCTIC/CNPq 28/2018 - Universal/Faixa A)

Descrição: As alterações musculoesqueléticas relacionadas ao trabalho são altamente prevalentes entre trabalhadores de enfermagem. As regiões mais frequentemente acometidas são pescoço, ombro e coluna lombar. Devido à natureza complexa e específica do ambiente hospitalar e características intrínsecas às atividades de cuidado do paciente, os profissionais de enfermagem apresentam taxas prevalências de alterações musculoesqueléticas relacionadas ao trabalho até seis vezes maiores quando comparados com outros grupos ocupacionais, bem como menores níveis de saúde física e mental. O exercício físico em ambiente ocupacional está entre as intervenções com potencial para controlar os sintomas. Contudo, a efetividade da intervenção depende da adesão, que é um dos grandes desafios, tendo em vista a complexidade da rotina do serviço prestado em ambiente hospitalar. Diante disso, os objetivos da presente proposta são: 1.) atualizar a evidência sobre a efetividade do exercício físico em ambiente ocupacional para controle da dor nas regiões de pescoço, ombro e coluna lombar de trabalhadores em geral, com ênfase nos trabalhadores de enfermagem; 2.) identificar quais modalidades intervenção em nível organizacional são efetivas para melhorar a adesão a programas de exercício físico conduzidos em ambiente hospitalar, por meio de um estudo de revisão sistemática da literatura e 3.) realizar um levantamento dos fatores que atuam como motivadores e barreiras à prática de exercícios entre os trabalhadores do hospital universitário Prof^o. Dr. Horácio Carlos Panepucci, vinculado à Universidade Federal de São Carlos ? UFSCar..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Coordenador / Mariana

Vieira Batistão - Integrante / Ana Beatriz de Oliveira - Integrante / Marina Machado Cid - Integrante / TATIANA DE OLIVEIRA SATO - Integrante / Marcos Paulo Braz de Oliveira - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2018 - Atual

Comprometimento Respiratório na Doença de Parkinson: Uma Revisão Sistemática

Descrição: A Doença de Parkinson (DP) é caracterizada por degeneração neuronal progressiva e decorrente depleção dopaminérgica. Os principais sintomas são relacionados ao sistema motor, como tremor involuntário, bradicinesia, rigidez muscular e instabilidade postural. Contudo, sintomas não motores também são observados no decorrer da doença, como desregulação autonômica, manifestações orofaciais e demência. A pneumonia é a principal causa de morte em pacientes com PD, mas o comprometimento respiratório nessa doença não é completamente esclarecido. A presente revisão sistemática tem como objetivo sintetizar as evidências de comprometimentos respiratórios em pacientes com Parkinson, assim como verificar a relação desses comprometimentos com os estágios de evolução da doença..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Coordenador / Evelyn M. Guilherme - Integrante / Valeria Amorim Pires Di Lorenzo - Integrante / Anna Carolyn L. Gianlorenço - Integrante.

2018 - Atual

Efetividade do exercício físico na capacidade funcional e atividade de vida diária de idosos com doença de Alzheimer: Uma revisão sistemática com meta-análise

Descrição: A doença de Alzheimer (DA) é a causa mais comum de demência, causando declínio na capacidade funcional, atividade de vida diária, função cognitiva e eventuais alterações no estado comportamental. Apesar dos potenciais benefícios do exercício físico para idosos com DA, estudos de revisão sistemática com meta-análise que tenham investigado o seu efeito sobre esses desfechos são limitados. Objetivos: Sintetizar evidência do efeito do exercício físico na capacidade funcional e atividade de vida diária como desfechos primários e função cognitiva e estado comportamental como desfechos secundários em idosos com DA..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Marcos Paulo Braz de Oliveira - Integrante / Marcos de Noronha - Integrante / Carla Rigo Lima - Integrante / Larissa Pires de Andrade - Coordenador / Natália Oiring de Castro Cezar - Integrante.

2018 - Atual

Effectiveness of aerobic exercise on cardiopulmonary function, fatigue and quality of life during adjuvant chemotherapy treatment of breast cancer: A systematic review of randomized controlled trials.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Ivana Leão Ribeiro - Coordenador / Mauricio Flores Quezada - Integrante / Antonio Roberto Zamúner - Integrante.

2018 - Atual

EFETIVIDADE DO EXERCÍCIO FÍSICO E RODÍZIO NOS POSTOS DE TRABALHO SOBRE A DOR E A FADIGA EM TRABALHADORES DA INDÚSTRIA TÊXTIL

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Coordenador / Catarina de Oliveira Sousa - Integrante / Leonildo Santos do Nascimento Júnior - Integrante.

2017 - 2020

Is there difference in pelvic floor muscle function when cesarean section is compared to vaginal delivery in the short term after childbirth? A systematic review with meta-analysis

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Coordenador / Ana Carolina Sartorato Beleza - Integrante / Patricia Driusso - Integrante / Cristine Homsí Jorge Ferreira - Integrante.

2017 - Atual

O exercício físico é efetivo para reduzir o declínio funcional de idosos com Comprometimento Cognitivo Leve? Uma revisão sistemática de ensaios clínicos randomizados controlados

Descrição: O Comprometimento Cognitivo Leve (CCL) é considerado um precursor de demências, principalmente da doença de Alzheimer. É caracterizado pelo declínio na função cognitiva, e consequentemente, da capacidade funcional. Apesar dos potenciais benefícios do exercício físico para idosos com CCL, estudos de revisão sistemática que tenham investigado o seu efeito nos desfechos funcionais são limitados. Objetivo: Sintetizar evidência sobre o efeito do exercício físico na capacidade funcional, como desfecho primário, e na função cognitiva, estado comportamental e atividade de vida diária, como desfechos secundários, em idosos com CCL.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Marcos Paulo
Braz de Oliveira - Integrante / Julimara Gomes
dos Santos - Integrante / Danielle Chagas
Pereira da Silva - Integrante / Carla Rigo Lima -
Integrante / Larissa Pires de Andrade -
Coordenador.

2017 - Atual

Condições de saúde e necessidades
da comunidade indígena brasileira: uma revisão
da literatura

Descrição: A saúde dos povos indígenas vem
sofrendo grandes mudanças, é uma das
questões mais preocupantes, desde o seu perfil
epidemiológico, até o modelo de atenção à
saúde. O aumento da concentração
populacional e mudanças demográficas, como
a transição e alterações do modo de vida
tradicional das comunidades, têm levado a
resultados preocupantes como inúmeros
agravos à saúde da população, devido às
condições sanitárias e socioambientais
precárias. A análise dos dados provenientes de
diversas comunidades indígenas tem
demostrado resultados alarmantes, como taxas
elevadas de parasitoses intestinais, elevada
incidência de tuberculose e doenças diarreicas
agudas, além de outros problemas de saúde
intrínsecos das condições de vida nas
comunidades. Assim, o objetivo do presente
estudo foi realizar um levantamento dos
estudos que avaliaram as condições de saúde e
identificar as principais necessidades das
comunidades indígenas brasileiras,
investigando a distribuição de prevalências de
doenças presentes, relevantes à saúde dos
habitantes das comunidades indígenas, de
modo a auxiliar o planejamento das ações em
saúde..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Coordenador / Ana Beatriz
de Oliveira - Integrante / Edilene Alves dos
Santos - Integrante.

2017 - Atual

Tradução e adaptação transcultural do
questionário Hip injury and Osteoarthritis
Outcome Score (HOOS)

Descrição: Estudo de tradução e adaptação
transcultural para disponibilizar para a
população brasileira uma ferramenta válida
para triagem de osteoartrite de quadril..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1)
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Coordenador / Stela Márcia
Mattiello - Integrante / Glaucia Helena
Gonçalves - Integrante.

2017 - Atual

Há diferença entre os sexos na prevalência de
sintomas musculoesqueléticos entre
trabalhadores que realizam a mesma atividade
ocupacional?

Descrição: Diversos fatores contribuem para as diferenças de sexo que potencialmente justificariam a maior prevalência de distúrbios osteomusculares relacionadas ao trabalho (DORT) entre mulheres. Contudo, não há consenso na literatura quanto à diferença de sexo na prevalência de DORT quando são analisados trabalhadores que realizam a mesma atividade ocupacional. Assim, a presente pesquisa visa avaliar, por meio de um estudo de revisão sistemática, se há diferença na prevalência de alterações musculoesqueléticas relacionadas ao trabalho entre homens e mulheres que realizam a mesma atividade ocupacional e identificar os fatores associados a essas alterações para os diferentes grupos ocupacionais..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Coordenador / Letícia Carnaz - Integrante / Ana Beatriz de Oliveira - Integrante / Ana Beatriz Mott Farah - Integrante / Thayssa Afonso Souza - Integrante / Marcos de Noronha - Integrante / Geroge Mnatzaganian - Integrante.

2017 - Atual

Sex/gender differences and the role of physical capacity and associated risk factors on neck pain and neck disability among office workers

Descrição: This study aims to identify if there are differences in the factors that explain the presence of neck pain and neck disability among male and female office workers through a multiple logistic regression model and descriptively compare the finds for each gender. The proposed study will promote information to better understanding gender differences in the prevalence of neck pain among office workers and its associated factors. In addition, these results can provide support for more effective interventions aiming at controlling and preventing pain and disability in the neck..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Ana Beatriz de Oliveira - Integrante / Helen Cristina Nogueira - Integrante / Venerina Johnston - Coordenador / Xiaoqi Chen - Integrante.

2017 - Atual

Tradução e adaptação transcultural do questionário Knee injury and Osteoarthritis Outcome Score (KOOS)

Descrição: Estudo de tradução e adaptação transcultural para disponibilizar para a população brasileira uma ferramenta válida para triagem de osteoartrite de joelho.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1)
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Coordenador / Stela Márcia Mattiello - Integrante / Glaucia Helena Gonçalves - Integrante.

2016 - 2019

The effects of cryotherapy on pain and function in individuals with knee osteoarthritis: a systematic review of randomized controlled trials

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Tania de Fátima
Salvini - Coordenador / DANTAS, LUCAS
OGURA - Integrante / NORDE, FLAVIA
MAINTINGUER - Integrante.

2016 - 2019

Efeitos do treino ativo com luvas no alcance e exploração manual de objetos em lactentes nascidos a termo e pré-termo: uma revisão sistemática.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (3) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Jorge Lopes
Cavalcante Neto - Integrante / Ana L Greco -
Integrante / Eloisa Tudela - Coordenador /
Natalia Tieme Sato - Integrante.

2016 - 2019

Efeitos do treino ativo com luvas no alcance e exploração manual de objetos em lactentes nascidos a termo e pré-termo: uma revisão sistemática.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (3) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Jorge Lopes
Cavalcante Neto - Integrante / Ana L Greco -
Integrante / Eloisa Tudela - Coordenador /
Natalia Tieme Sato - Integrante.

2016 - 2019

The effects of cryotherapy on pain and function in individuals with knee osteoarthritis: a systematic review of randomized controlled trials

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Tania de Fátima
Salvini - Coordenador / DANTAS, LUCAS
OGURA - Integrante / NORDE, FLAVIA
MAINTINGUER - Integrante.

2016 - 2018

Is virtual reality effective in improving the motor performance of children with

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (3) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Jorge Lopes
Cavalcante Neto - Integrante / Ana L Greco -
Integrante / Eloisa Tudela - Coordenador /
Natalia Tieme Sato - Integrante.

2015 - Atual

Tradução, adaptação cultural e estudo
psicométrico da Swedish Occupational Fatigue
Inventory (SOFI)

Descrição: A fadiga é um fenômeno multidimensional e complexo que inclui aspectos de natureza física, neuromuscular, psicológica, mental e emocional. No contexto ocupacional, o termo remete aos efeitos negativos do trabalho sobre a saúde do trabalhador e sua qualidade de vida. A exposição prolongada à fadiga resulta em queda de motivação para realizar o trabalho, redução do estado de alerta e dos níveis de atenção. Tais condições representam riscos à saúde e segurança do trabalhador. A avaliação da fadiga ocupacional e compreensão desse fenômeno multidimensional de forma mais completa requer a utilização de um instrumento psicometricamente adequado, o que ainda é uma lacuna existente no Brasil. Para suprir tal lacuna, será realizada a tradução, adaptação transcultural e validação para a língua portuguesa do Brasil da Swedish Occupational Fatigue Inventory (SOFI). Espera-se que esta pesquisa contribua com as pesquisas nacionais relacionadas à investigação da fadiga ocupacional entre trabalhadores brasileiros bem como sirva de subsídio para a realização de intervenções mais efetivas destinadas à prevenção de lesões no ambiente de trabalho e para a preservação da capacidade para o trabalho e da saúde do trabalhador..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Coordenador / Ana Beatriz
de Oliveira - Integrante / Lucilene Ferreira -
Integrante / Martín Hilário dos Santos -
Integrante / Guilherme Elcadi - Integrante /
Elizabeth Ahsberg - Integrante.

2014 - 2017

Effectiveness of early rehabilitation on range of motion, muscle strength and arm function after breast cancer surgery: a systematic review of randomized controlled trials

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Tania de Fátima
Salvini - Coordenador / Ivana Leão Ribeiro -
Integrante / Angélica Viana Ferrari -
Integrante.

2014 - 2017

Effectiveness of early rehabilitation on range of motion, muscle strength and arm function after breast cancer surgery: a systematic review of randomized controlled trials

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Tania de Fátima
Salvini - Coordenador / Ivana Leão Ribeiro -
Integrante / Angélica Viana Ferrari -
Integrante.

2013 - 2017

Efeito de um protocolo de reabilitação cervical no quadro clínico e função mandibular de portadores de disfunção temporomandibular miofascial e mista

Descrição: Este estudo tem por objetivo avaliar a efetividade de técnicas de terapia manual sobre sintomas dolorosos na articulação temporomandibular..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado
acadêmico: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Ana Beatriz de
Oliveira - Coordenador / Letícia B. Calixtre -
Integrante / Bruno Leonardo da Silva Gruninger
- Integrante / Lianna Rosa - Integrante.

2013 - 2016

Do active pauses change muscle electrical activity and oxygenation during repetitive manual task?

Descrição: Descrição: O principal objetivo do estudo é avaliar os efeitos das pausas ativas nos músculos trapézio e serrátil anterior, durante uma tarefa simulada de caráter industrial e repetitivo. A investigação será baseada em um estudo experimental que abordará os efeitos das pausas ativas e passivas na atividade eletromiográfica e na oxigenação do trapézio e do serrátil anterior, durante uma tarefa repetitiva, realizada por sujeitos sem sintomas musculoesqueléticos e por sujeitos com mialgia crônica de trapézio. Acredita-se que os resultados irão contribuir com evidências científicas sobre o efeito benéfico das pausas ativas e melhorar a qualidade dessas no ambiente de trabalho..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Ana Beatriz de
Oliveira - Coordenador / Letícia Bergamin
Januário - Integrante / Marina Machado Cid -
Integrante / Afshin Samani - Integrante /
Pascal Madeleine - Integrante.

2013 - 2016

Effects of active pause pattern of surface electromyographic activity among subjects performing monotonous tasks: A systematic review

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Ana Beatriz de Oliveira - Coordenador / Letícia Bergamin Januário - Integrante / Marina Machado Cid - Integrante / Afshin Samani - Integrante / MADELEINE, PASCAL - Integrante.

2013 - 2016

Effectiveness of physical therapy approaches in Shoulder Impingement Syndrome treatment. A systematic review.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1)
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Elisa Dória Pires - Integrante / HAIK, M N - Integrante / ALBURQUERQUE-SENDÍN, F - Integrante / Paula Rezende Camargo - Coordenador.

2013 - 2016

Effectiveness of physical therapy approaches in Shoulder Impingement Syndrome treatment. A systematic review.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1)
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Elisa Dória Pires - Integrante / HAIK, M N - Integrante / ALBURQUERQUE-SENDÍN, F - Integrante / Paula Rezende Camargo - Coordenador.

2013 - 2016

Effects of active pause pattern of surface electromyographic activity among subjects performing monotonous tasks: A systematic review

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Ana Beatriz de Oliveira - Coordenador / Letícia Bergamin Januário - Integrante / Marina Machado Cid - Integrante / Afshin Samani - Integrante / MADELEINE, PASCAL - Integrante.

2013 - 2016

Effectiveness of physical therapy approaches in Shoulder Impingement Syndrome treatment. A systematic review.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1)

Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Elisa Dória Pires
- Integrante / HAIK, M N - Integrante /
ALBURQUERQUE-SENDIN, F - Integrante /
Paula Rezende Camargo - Coordenador.

2013 - 2015

Efeitos da terapia manual em sujeitos com comprometimento da ATM

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Ana Beatriz de
Oliveira - Coordenador / Leticia B. Calixtre -
Integrante / Guilherme Franchini - Integrante.

2013 - 2015

Efeitos da terapia manual em sujeitos com comprometimento da ATM

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Ana Beatriz de
Oliveira - Coordenador / Leticia B. Calixtre -
Integrante / Guilherme Franchini - Integrante.

2013 - 2015

Efeitos da terapia manual em sujeitos com comprometimento da ATM

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Ana Beatriz de
Oliveira - Coordenador / Leticia B. Calixtre -
Integrante / Guilherme Franchini - Integrante.

2013 - 2014

Avaliação ergonômica do trabalho e proposição de medidas de controle dos fatores de risco ocupacionais relacionados ao desenvolvimento de alterações musculoesqueléticas.

Descrição: Fatores organizacionais e biomecânicos estão entre as principais causas de alterações musculoesqueléticas que tem como consequência o uso aumentado de medicamentos e procura por serviços médicos, o aumento no número de faltas e afastamentos do trabalho, redução da qualidade de vida e do serviço prestados pelos trabalhadores acometidos. As alterações musculoesqueléticas relacionadas ao trabalho resultam sobrecarga sobre o sistema previdenciário devido aos custos gerados pelos afastamentos do trabalho e aposentadorias precoces. Assim os objetivos do projeto de pesquisa são: 1. Avaliar fatores de risco físico e organizacionais, identificar

principais sintomas apresentados pelos trabalhadores; 2. Avaliar a capacidade para o trabalho entre trabalhadores de diferentes faixas etárias; 3. Avaliar o efeito de intervenções preventivas sobre indicadores objetivos relacionados ao desenvolvimento de sintomas dolorosos; 4. Levantar ferramentas que auxiliem a avaliação de intervenções conduzidas em ambiente ocupacional.

Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Coordenador / Letícia Carnaz - Integrante / Ana Beatriz Oliveira - Integrante / Amanda das Neves Gomes - Integrante / Bruna Anzolin Barreiros - Integrante / Egon Henrique Kataoka da Silva - Integrante / Lucas Leonardo Zancanaro - Integrante / Letícia Bergamin Januário - Integrante / Lucilene Ferreira - Integrante / Maria Amélia Ximenes - Integrante / Alberto De Vitta - Integrante.

2012 - 2016

Exposição física durante o manuseio de caixas em ambiente real e simulado com trabalhadores experientes

Descrição: Descrição: Os riscos musculoesqueléticos do manuseio de cargas tentam ser minimizados a partir da adoção de medidas preventivas, como a inserção de alças em caixas. Para sintetizar evidências do efeito da adaptação de caixas na carga musculoesquelética, o Estudo 1 propõe uma revisão sistemática da literatura. As principais bases de dados serão consultadas, usando a combinação de palavras-chave a ser definida. Dois revisores independentes selecionarão estudos transversais que avaliem a carga física durante o manuseio de caixas adaptadas. Os resumos considerados relevantes serão recuperados para leitura completa e avaliação da qualidade metodológica. O Estudo 2 tem como objetivo avaliar a carga física dos membros superiores imposta à sujeitos experientes durante o manuseio de uma nova caixa comparada às caixas convencionais. Vinte trabalhadores experientes manusearão cada uma das caixas testadas entre uma superfície fixa e outra ajustável (altura do chão, trocâter e ombros dos sujeitos). A ordem do ajuste das superfícies e da utilização das caixas serão randomizadas. Além de medidas diretas (eletrogoniometria, inclinometria e eletromiografia) será utilizada uma escala para avaliação da agradabilidade e do esforço percebido. Por fim, o Estudo 3 avaliará a representatividade do manuseio de cargas na exposição física de trabalhadores que realizam esta atividade no contexto industrial, a partir do registro da atividade elétrica muscular e dos movimentos do membro superior durante um período representativo da jornada de trabalho. Serão selecionados 15 trabalhadores de forma aleatória. Os sintomas musculoesqueléticos serão identificados a partir do Questionário Nórdico de Sintomas Musculoesqueléticos e de uma Avaliação Física padronizada..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Helenice Jane Cote Gil Coury - Integrante / Luciana Cristina da Cunha Bueno Silva - Integrante / Ana Beatriz de Oliveira - Coordenador / Helen Cristina Nogueira - Integrante.

2010 - 2012

Programa de exercícios físicos para prevenção de sintomas musculoesqueléticos entre trabalhadores de enfermagem: um estudo randomizado controlado

Descrição: As alterações musculoesqueléticas têm se mostrado altamente prevalentes entre os profissionais de enfermagem em diversos países e representam um dos principais problemas de saúde para essa população. Dentre os fatores de risco no trabalho, a elevada prevalência de alterações musculoesqueléticas entre trabalhadores da equipe de enfermagem é creditada à demanda física e a fatores organizacionais presentes na atividade. Dentre as medidas para controle dessas alterações está a prática de exercícios físicos. O objetivo deste estudo é avaliar, por meio de ensaio clínico aleatorizado controlado, a efetividade de um programa de exercícios aplicado em ambiente ocupacional para redução dos sintomas musculoesqueléticos em trabalhadores de enfermagem..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira

Moreira Padovez - Integrante / Cristiane Shinohara Moriguchi - Integrante / Helenice Jane Cote Gil Coury - Coordenador / Tatiana de Oliveira Sato - Integrante / Mariana Vieira Batistão - Integrante / Letícia Carnaz - Integrante / Fabiana de Almeida Foltran - Integrante / Luciana Cristina da Cunha Bueno Silva - Integrante / Fábio Alexandre Casarin Pastor - Integrante / Nikelle Cassiolato de Lima - Integrante.

2008 - 2010

Efetividade do exercício para prevenção da dor musculoesquelética nas regiões de pescoço, ombro e coluna lombar: uma revisão sistemática.

Descrição: Este trabalho tem como objetivo sintetizar evidências a respeito da efetividade de intervenções ergonômicas realizadas em ambiente ocupacional para prevenção de alterações musculoesqueléticas. A partir de ensaios clínicos randomizados controlados busca-se 1- avaliar a efetividade do exercício em ambiente ocupacional para prevenir a dor musculoesquelética relacionada ao trabalho e 2-) identificar as intervenções ergonômicas conduzidas em ambiente escolar com o objetivo de prevenir sintomas em crianças..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Helenice Jane Cote Gil Coury - Coordenador.

2008 - 2010

Avaliação dos efeitos de uma intervenção randomizada e controlada na postura de escolares

Descrição: Algumas alterações posturais são comuns em crianças e podem não estar associadas a problemas na idade adulta, na medida em que tendem a diminuir naturalmente com o desenvolvimento do corpo. Outras alterações podem ser relacionadas a uma maior chance de ocorrência de dores musculoesqueléticas e desconforto na vida adulta. Diante disso, este projeto tem por objetivo: 1. Verificar a prevalência de desvios posturais em crianças com idade variando entre seis e quinze anos e identificar alguns fatores associados a estas alterações; 2. Realizar uma revisão sistemática da literatura sobre a eficácia de intervenções preventivas realizadas no ambiente escolar; 3. Propor e avaliar os efeitos de uma intervenção controlada no ambiente escolar, por meio de um programa de exercícios específicos para evitar que alterações posturais se agravem e causem distúrbios musculoesqueléticos na vida adulta..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Tatiana de Oliveira Sato - Coordenador.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2006 - 2006

Comparação entre duas escalas de dor em avaliações rápidas no ambiente de trabalho

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Coordenador / Cristiane
Shinohara Moriguchi - Integrante / Fernanda
Kazue Ugino - Integrante / Michele Elizabete
Rubio Alem - Integrante / Helenice Jane Cote
Gil Coury - Integrante.
Financiador(es): A W Faber Castell Brasil,
FABER CASTELL, . - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 3

2005 - 2007

Efeitos da temperatura na flexibilidade de
sujeitos idosos submetidos a um programa de
alongamento muscular

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Coordenador / Tania de
Fátima Salvini - Integrante / Lorena Mendonça
- Integrante / José J. A. Ferreira - Integrante.

2004 - 2006

O efeito do alongamento muscular na
expressão gênica dos fatores regulatórios
miogênicos (MRFS)

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado
acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Anna Raquel
Silveira Gomes - Integrante / Sabrina Peviani
Messa - Integrante / Tania de Fátima Salvini -
Coordenador / Rubia barbosa do Nascimento -
Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo à
Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio
financeiro.
Número de produções C, T & A: 1

2003 - 2004

Efeitos de um programa de atividade física e do
laser de baixa potência no fêmur de ratas
osteopênicas

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Coordenador / Nivaldo
Parizotto - Integrante / Paulo Sérgio Bossini -
Integrante / Renata Tirico - Integrante / Nadia
Slemer - Integrante / Fernanda Mendes Moura
- Integrante.

Número de produções C, T & A: 6

2014 - Atual

Programa de atividade física para servidores da Secretaria de Educação à Distância (SEaD) da Universidade Federal de São Carlos

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Tatiana de Oliveira Sato em 10/09/2015.

Descrição: O trabalho de escritório implica ao trabalhador tempo prolongado em posturas estáticas, gerando sobrecarga nas estruturas corporais, podendo causar distúrbios osteomusculares. Esses distúrbios podem causar redução da qualidade de vida do trabalhador. Portanto é necessário implementar medidas preventivas para o controle das mesmas. A Ginástica Laboral (GL) é uma das medidas de controle das DORT. Dessa forma o objetivo desse projeto é implantar um programa de atividade física, por meio da GL para os trabalhadores da Secretaria de Educação à Distância (SEaD), a fim de reduzir os sintomas de dor e melhorar a qualidade de vida. A GL será oferecida 2 vezes por semana, com duração de 1 hora durante 6 meses...
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Tatiana de Oliveira Sato - Coordenador / Fernanda Barros - Integrante.

2013 - 2013

Programa de exercícios físicos para controle de sintomas musculoesqueléticos em trabalhadores de uma empresa de manutenção de aeronaves

Descrição: O objetivo do estudo é avaliar as condições ergonômicas, musculoesqueléticas e psicossociais de trabalhadores do setor de costura de uma empresa de manutenção de aeronaves; assim como, a efetividade de um programa de exercícios aplicado em ambiente ocupacional na redução de sintomas. Será aplicado: Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares e avaliação física padronizada pelo Departamento de Medicina Ocupacional e Ambiental da Universidade de Lund; Escala de Estresse no Trabalho e Escala de Bem-estar e Trabalho; e análise ergonômica do trabalho. O programa de exercícios será baseado nos dados obtidos nos questionários e terá duração de 12 semanas. Os dados serão analisados no software SPSS...
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez - Integrante / Ana Beatriz de Oliveira - Coordenador / Letícia Bergamin Januário - Integrante / Fernanda Barros - Integrante.

2008 - 2009

Intervenção da Fisioterapia na Saúde de Escolares

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Roberta de Fátima Carreira
Moreira Padovez - Integrante / Tatiana de
Oliveira Sato - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2014 - Atual

Periódico: Journal of Musculoskeletal Pain

Revisor de periódico

2009 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Fisioterapia
(Impresso)

2012 - Atual

Periódico: Fioterapia em Movimento (on-line)

2014 - Atual

Periódico: Journal of Musculoskeletal Pain
(Online)

2011 - Atual

Periódico: Fisioterapia e Pesquisa

2015 - Atual

Periódico: Revista Salud UIS

2019 - Atual

Periódico: BMC Systematic Reviews

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências da Saúde / Área:
Fisioterapia e Terapia Ocupacional.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

2019

ABRAZ ALOIS ALZHEIMER - Estudante - Pós Graduação, IX Congresso Brasileiro de Alzheimer e VII Congresso Brasileiro de Neuropsiquiatria Geriátrica.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Web of Science

Total de trabalhos:18

Total de citações:149

Moreira, RFC; MOREIRA, R. F. C.; MOREIRA (Roberta de Fátima Carreira), PADOVEZ, ROBERTA CARREIRA MOREIRA; Padovez, Roberta de Fátima Carreira Moreira; Padovez, R F C M Data: 26/04/2019

SCOPUS

Total de trabalhos:14

Total de citações:163

Moreira, RFC; MOREIRA, R. F. C.; MOREIRA (Roberta de Fátima Carreira); PADOVEZ, ROBERTA CARREIRA MOREIRA, Padovez, Roberta de Fátima Carreira Moreira Data: 26/04/2019

Outras

Total de trabalhos:20

Total de citações:359

Moreira, RFC; MOREIRA, R. F. C.; MOREIRA (Roberta de Fátima Carreira); PADOVEZ, ROBERTA CARREIRA MOREIRA, Padovez, Roberta de Fátima Carreira Moreira Data: 26/04/2019

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

SOUTO, LARISSA RODRIGUES ; DE OLIVEIRA SILVA, DANILLO ; PAZZINATTO, MARCELLA F ; SIQUEIRA, MALU SANTOS ; **MOREIRA, ROBERTA FÁTIMA CARREIRA** ; SERRÃO, FABIO VIADANNA . Are adjunct treatments effective in improving pain and function when added to exercise therapy in people with patellofemoral pain? A systematic review with meta-analysis and appraisal of the quality of interventions. BRITISH JOURNAL OF SPORTS MEDICINE **JCR**, v. 58, p. 792-804, 2024.

2.

WOLF, DÉBORA FARIA ; CARVALHO, CRISTIANO ; **MOREIRA PADOVEZ, ROBERTA DE FATIMA CARREIRA** ; BRAZ DE OLIVEIRA, MARCOS PAULO ; MENDES DA SILVA SERRÃO, PAULA REGINA . Effects of physical exercise on muscle function of the knee, pain and quality of life in postmenopausal women with knee osteoarthritis: A systematic review with meta-analysis. *Musculoskeletal Science and Practice* **JCR**, v. 71, p. 102929, 2024. **Citações:**
WEB OF SCIENCE 1 | **SCOPUS** 3

3.

FABRICIO, AMANDA MAGDALENA FEROLDI ; **DE FÁTIMA CARREIRA MOREIRA PADOVEZ, ROBERTA** ; POLI, GIOVANA GARÇONI ; VENANCIO, MICHELE GARCIA ; DE ARAUJO SILVA, CLARA MARIA ; JORGE, CRISTINE HOMSI ; DRIUSSO, PATRICIA ; BELEZA, ANA CAROLINA SARTORATO . Cross-Cultural Adaptation and Measurement Properties Analysis of the Brazilian Portuguese Version of the ICIQ-VS. *INTERNATIONAL UROGYNECOLOGY JOURNAL* **JCR**, v. 35, p. 703-712, 2024.

4.

RIERA, RACHEL ; **PADOVEZ, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA MOREIRA** ; PACHECO, RAFAEL LEITE ; LATORRACA, CAROLINA DE OLIVEIRA CRUZ ; MARTIMBIANCO, ANA LUIZA CABRERA . Supporting Decisions of the Brazilian Regulatory Agency for Supplementary Healthcare: A Case Study. *VALUE IN HEALTH REGIONAL ISSUES (PRINT)* **JCR**, v. 34, p. 65-70, 2023.

5.

DE ARAUJO SILVA, CLARA MARIA ; DRIUSSO, PATRICIA ; POLI, GIOVANA GARÇONI ; FABRICIO, AMANDA MAGDALENA FEROLDI ; VENANCIO, MICHELE GARCIA ; JORGE, CRISTINE HOMSI ; **DÉ FÁTIMA CARREIRA MOREIRA PADOVEZ, ROBERTA** ; BELEZA, ANA CAROLINA SARTORATO . The Brazilian Portuguese version of the ICIQ-FLUTSsex: cross-cultural adaptation and measurement property analysis. *INTERNATIONAL UROGYNECOLOGY JOURNAL* **JCR**, v. 34, p. 2547-2555, 2023.

6.

FABRICIO, AMANDA MAGDALENA FEROLDI ; SATO, TATIANA OLIVEIRA ; GOMES DA SILVA, STÉFANY ; POLI, GIOVANA GARÇONI ; DE ARAUJO SILVA, CLARA MARIA ; **PADOVEZ, ROBERTA DE FATIMA CARREIRA MOREIRA** ; RODRIGUES DE SOUZA, DAIANA PRISCILA ; DRIUSSO, PATRICIA ; BELEZA, ANA CAROLINA SARTORATO . Prevalence and factors associated with sexual dysfunction in brazilian women: a cross-sectional study. *International Urogynecology Journal* **JCR**, v. 34, p. 2507-2511, 2023. **Citações:**
WEB OF SCIENCE 2 | **SCOPUS** 3

7.

RIERA, RACHEL ; DE OLIVEIRA CRUZ LATORRACA, CAROLINA ; **PADOVEZ, ROBERTA CARREIRA MOREIRA** ; PACHECO, RAFAEL LEITE ; ROMÃO, DAVI MAMBLONA, MARQUES ; BARRETO, JORGE OTÁVIO MAIA ; MACHADO, MARIA LÚCIA TEIXEIRA ; GOMES, ROMEU ; DA SILVA, SILVIO FERNANDES ; MARTIMBIANCO, ANA LUIZA CABRERA . Strategies for communicating scientific evidence on healthcare to managers and the population: a scoping review. *Health*

8.

PETIAN-ALONSO, DANILA CRISTINA ; FRANCO, CAMILA SCARPINO BARBOZA ; MARTINS, EMANUELA JUVENAL ; CRUZ, KAROLINY LISANDRA TEIXEIRA ; **DE FATIMA CARREIRA MOREIRA PADOVEZ, ROBERTA** ; MATTIELLO-SVERZUT, ANA CLAUDIA . Instruments and Parameters for Evaluating Upper Limb Motor Fatigability in Individuals with Neuromuscular Diseases: Systematic Review. Acta Neurologica Scandinavica **JCR**, v. 2023, p. 1-9, 2023.

9.

BRAZ DE OLIVEIRA, MARCOS PAULO ; **MOREIRA PADOVEZ, ROBERTA DE FATIMA CARREIRA** ; SERRÃO, PAULA REGINA MENDES DA SILVA ; GOMES DOS SANTOS, JULIMARA ; SILVA, DANIELLE CHAGAS PEREIRA DA ; ANDRADE, LARISSA PIRES DE . Is physical exercise effective at improving body structure & function and activity outcomes in individuals with Mild Cognitive Impairment? a systematic review with quality of evidence assessment. DISABILITY AND REHABILITATION **JCR**, v. x, p. 1-13, 2022. **Citações:** WEB OF SCIENCE[®] 3 | SCOPUS 4

10.

BRAZ DE OLIVEIRA, MARCOS PAULO ; **MOREIRA PADOVEZ, ROBERTA DE FATIMA CARREIRA** ; SERRÃO, PAULA REGINA MENDES DA SILVA ; DE NORONHA, MARCOS AMARAL ; CEZAR, NATALIA OIRING DE CASTRO ; ANDRADE, LARISSA PIRES DE . Effectiveness of physical exercise at improving functional capacity in older adults living with Alzheimer's disease: a systematic review of randomized controlled trials. DISABILITY AND REHABILITATION **JCR**, v. X, p. 1-12, 2022. **Citações:** WEB OF SCIENCE[®] 10 | SCOPUS 6

11.

MARTIMBIANCO, ANA LUIZA CABRERA ; PACHECO, RAFAEL LEITE ; BAGATTINI, ÂNGELA MARIA ; **DE FATIMA CARREIRA MOREIRA PADOVEZ, ROBERTA** ; AZEVEDO, LUCIANO CESAR PONTES ; RIERA, RACHEL . Vitamin C-based regimens for sepsis and septic shock: Systematic review and meta-analysis of randomized clinical trials.. JOURNAL OF CRITICAL CARE **JCR**, v. 71, p. 154099, 2022. **Citações:** WEB OF SCIENCE[®] 11 | SCOPUS 12

12.

PACHECO, RAFAEL LEITE ; LATORRACA, CAROLINA DE OLIVEIRA CRUZ ; PIRES DOS SANTOS, ANA PAULA ; MARTIMBIANCO, ANA LUIZA CABRERA ; **MOREIRA, ROBERTA DE FATIMA CARREIRA** ; LOGULLO, PATRÍCIA ; RIERA, RACHEL . Efficacy and safety of home-based intravenous antibiotic therapy among adults: a systematic review. INTERNATIONAL JOURNAL OF ANTIMICROBIAL AGENTS **JCR**, v. 59, p. 106555, 2022. **Citações:** WEB OF SCIENCE[®] 4 | SCOPUS 4

13.

GUILHERME, EVELYN M. ; **PADOVEZ, ROBERTA DE FÁTIMA C.M.** ; DE OLIVEIRA, ADRIELE ; FERRO, ALYNE MONTERO ; DI LORENZO, VALÉRIA A. P. ; GIANLORENÇO, ANNA CAROLYNA L. . Respiratory Disorders in Parkinson's Disease. Journal of Parkinsons Currículo (1675064)

14.

PACHECO, RAFAEL LEITE ; BAGATTINI, ANGELA MARIA ; PACHITO, DANIELA VIANNA ; MARTIMBIANCO, ANA LUIZA CABRERA ; RODRIGUES, FERNANDA D ATHAYDE ; **MOREIRA, ROBERTA DE FATIMA CARREIRA** ; RIERA, RACHEL . Distance practical course on systematic reviews to support decisions of Brazilian regulatory agency for supplementary healthcare system. *BMJ Evidence-Based Medicine* **JCR**, v. PP, p. bmjebm-2020-11, 2021. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 2 | **SCOPUS** 2

15.

P, PHIRI ; HFS, CAVALINI ; G, DELANEROLLE ; JO, SHI ; A, SHETTY ; PF, MAGALHÃES ; E, FERNANDA ; **RDFC, PADÓVEZ** ; VR, NEVES . The Long Covid abyss in Brazil; Is this another concern for an overwhelmed healthcare system?. *ANNALS OF PUBLIC HEALTH AND RESEARCH*, v. 8, p. 1-3, 2021.

16.

DRIUSSO, PATRICIA ; BELEZA, ANA CAROLINA SARTORATO ; MIRA, DAIANE MUNHOZ ; DE OLIVEIRA SATO, TATIANA ; DE CARVALHO CAVALLI, RICARDO ; FERREIRA, CRISTINE HOMSI JORGE ; **DE FÁTIMA CARREIRA MOREIRA, ROBERTA** . Are there differences in short-term pelvic floor muscle function after cesarean section or vaginal delivery in primiparous women? A systematic review with meta-analysis. *INTERNATIONAL UROGYNECOLOGY JOURNAL* **JCR**, v. 1, p. 1, 2020. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 15 | **SCOPUS** 18

17.

RUSSO, T. ; SILVA, E. S. ; SANTOS, G. ; TREVIZAN, C. ; PEREIRA, N. ; BORSTAD, A. ; **MOREIRA, R F C** . The Effect of Priming on Outcomes of Task-Oriented Training for the Upper Extremity in Chronic Stroke: A Systematic Review and Meta-analysis. *NEUROREHABILITATION AND NEURAL REPAIR* **JCR**, v. 34, p. 479-504, 2020. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 18 | **SCOPUS** 16

18.

Moreira, Roberta F. C.; MORIGUCHI, CRISTIANE S. ; CARNAZ, LETÍCIA ; FOLTRAN, FABIANA A. ; Silva, Luciana C. C. B. ; Coury, Helenice J. C. G. . Effects of a workplace exercise program on physical capacity and lower back symptoms in hospital nursing assistants: a randomized controlled trial. *INTERNATIONAL ARCHIVES OF OCCUPATIONAL AND ENVIRONMENTAL HEALTH* **JCR**, v. 94, p. 275-284, 2020. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 10 | **SCOPUS** 10

19.

DANTAS, LUCAS OGURA ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** ; NORDE, FLÁVIA MAINTINGUER ; MENDES SILVA SERRAO, PAULA REGINA ; ALBURQUERQUE-SENDÍN, FRANCISCO ; SALVINI, TANIA FATIMA . The effects of cryotherapy on pain and function in individuals with knee osteoarthritis: a systematic review of randomized controlled trials. CLINICAL REHABILITATION **JCR**, v. 00, p. 026921551984040, 2019. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 13 | [SCOPUS](#) 18

20.

CID, MARINA MACHADO ; OLIVEIRA, ANA BEATRIZ ; JANUARIO, LETICIA BERGAMIN ; CÔTÉ, JULIE N. ; **DE FÁTIMA CARREIRA MOREIRA, ROBERTA** ; MADELEINE, PASCAL . Are there sex differences in muscle coordination of the upper girdle during a sustained motor task?. JOURNAL OF ELECTROMYOGRAPHY AND KINESIOLOGY **JCR**, v. 45, p. 1-10, 2019. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 9 | [SCOPUS](#) 10

21.

BATISTÃO, MARIANA VIEIRA ; CARNAZ, LETÍCIA ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** ; SATO, TATIANA DE OLIVEIRA . Effects of a muscular stretching and strengthening school-based exercise program on posture, trunk mobility, and musculoskeletal pain among elementary schoolchildren - a randomized controlled trial. FISIOTERAPIA EM MOVIMENTO, v. 32, p. e003208, 2019, 2019. **Citações:** [SCOPUS](#) 6

22.

CABRAL, ANELISE MORETI ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** ; DE BARROS, FERNANDA CABÉGI ; SATO, TATIANA DE OLIVEIRA . Is physical capacity associated with the occurrence of musculoskeletal symptoms among office workers? A cross-sectional study. INTERNATIONAL ARCHIVES OF OCCUPATIONAL AND ENVIRONMENTAL HEALTH **JCR**, v. 92, p. 1159-1172, 2019. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 13 | [SCOPUS](#) 14

23.

CORSI, CAROLINA ; SANTOS, MARIANA M. ; **Moreira, Roberta F. C.** ; DOS SANTOS, ADRIANA N. ; DE CAMPOS, ANA C. ; GALLI, MANUELA ; ROCHA, NELCI A. C. F. . Effect of physical therapy interventions on spatiotemporal gait parameters in children with cerebral palsy: a systematic review. DISABILITY AND REHABILITATION **JCR**, v. 1-10, p. 1-10, 2019. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 17 | [SCOPUS](#) 13

24.

RIBEIRO, IVANA LEÃO ; **MOREIRA, ROBERTA FÁTIMA CARREIRA** ; FERRARI, ANGÉLICA VIANA ; ALBURQUERQUE-SENDÍN, FRANCISCO ; CAMARGO, PAULA REZENDE ; SALVINI, TANIA FATIMA . Effectiveness of early rehabilitation on range of motion, muscle strength and arm function after breast cancer surgery: a systematic review of randomized controlled trials. CLINICAL REHABILITATION **JCR**, v. 33, p. 1876-1886, 2019. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 33 | [SCOPUS](#) 31

25.

BARROS, FERNANDA CABEGI ; CABRAL, ANELISE MORETI ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** ; SATO, TATIANA DE OLIVEIRA . Does adherence to workplace-based exercises alter physical capacity, pain intensity and productivity?. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSIOTHERAPY (ONLINE) **JCR**, v. 1, p. 1-8, 2018. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 6 | **SCOPUS** 5

26.

JANUARIO, LETÍCIA BERGAMIN ; FRANÇA, DECHRISTIAN BARBIERI ; **DE FÁTIMA CARREIRA MOREIRA, ROBERTA** ; OLIVEIRA, ANA BEATRIZ . Comparison of muscle activity from upper trapezius and wrist extensors between dominant and non-dominant upper limbs during computer-based tasks. WORK-A Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation **JCR**, v. 20, p. 1-7, 2018. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 4 | **SCOPUS** 4

27.

Cavalcante Neto, JL ; OLIVEIRA, C. C. ; GRECO, A. L. ; ZAMUNER, A. R. ; **MOREIRA, R F C** ; TUDELA, E. . Is virtual reality effective in improving the motor performance of children with developmental coordination disorder? A systematic review.. European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine **JCR**, v. X, p. 1-17, 2018. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 10 | **SCOPUS** 11

28.

NOGUEIRA, HELEN CRISTINA ; JANUARIO, LETÍCIA BERGAMIN ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** ; OLIVEIRA, ANA BEATRIZ . Adding Handles to Optimize Manual Box Handling. Biomed Research International **JCR**, v. 2018, p. 1-9, 2018. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 37 | **SCOPUS** 29

29.

HAIK, M N ; ALBURQUERQUE-SENDÍN, F ; **MOREIRA, R F C** ; PIRES, E D ; CAMARGO, P R . Effectiveness of physical therapy treatment of clearly defined subacromial pain: a systematic review of randomised controlled trials. British Journal of Sports Medicine **JCR**, v. XX, p. bjsports-2015-095771, 2016. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 89 | **SCOPUS** 90

30.

BATISTÃO, MARIANA VIEIRA ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** ; COURY, HELENICE JANE COTE GIL ; SALASAR, LUIS ERNESTO BUENO ; SATO, TATIANA DE OLIVEIRA . Prevalence of postural deviations and associated factors in children and adolescents: a cross-sectional study. Fiostrapia em Movimento (on-line), v. 29, p. 777-786, 2016.

31.

JANUÁRIO, LB ; **Moreira, Roberta F. C.** ; CID, M. M. ; SAMANI, A. ; MADELEINE, P. ; OLIVEIRA, A. B. . Effects of active pause pattern of surface electromyographic activity among subjects performing monotonous tasks: A systematic review. Journal of Electromyography and Kinesiology **JCR**, v. x, p. 196-208, 2016. **Citações:** **SCOPUS** 3

32.

CALIXTRE, L. B. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; FRANCHINI, G. H. ; ALBURQUERQUE-SENDIN, F. ; OLIVEIRA, A. B. . Manual therapy for the management of pain and limited range of motion in subjects with signs and symptoms of temporomandibular disorder: a systematic review of randomised controlled trials. *Journal of Oral Rehabilitation* (Print) **JCR**, v. 42, p. 847-861, 2015. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 105 | [SCOPUS](#) 100

33.

SATO, T. O. ; MARTINS, KC ; MINATEL, Vinicius ; **MOREIRA, R. F. C.** ; COURY, HJCG . Confiabilidade interavaliadores do software para avaliação postural (SAPO) aplicado em crianças e adolescentes com desvios posturais. *Revista Brasileira de Biomecânica (Impresso)*, v. 16, p. 1, 2015.

34.

MOREIRA, R. F. C.; SATO, TATIANA O. ; FOLTRAN, FABIANA A. ; Silva, Luciana C. C. B. ; CÔURY, H. J. C. G. . Prevalence of musculoskeletal symptoms in hospital nurse technicians and licensed practical nurses: associations with demographic factors. *Revista Brasileira de Fisioterapia (Impresso)* **JCR**, v. 18, p. 323-333, 2014. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 39 | [SCOPUS](#) 36

35.

FOLTRAN, F. A. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; FALCONI MF ; **SATO, T.O.** . Effects of an educational back care program on Brazilian schoolchildren's knowledge regarding back pain prevention. *Revista Brasileira de Fisioterapia (Impresso)* **JCR**, v. 16, p. 128-133, 2012. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 18 | [SCOPUS](#) 19

36.

MOREIRA, R. F. C.; AKAGI, FH ; Wun PYL ; MORIGUCHI, C. S. M. ; **SATO, T.O.** . Effects of a school based exercise program on children's resistance and flexibility. *Work (Reading, MA)* **JCR**, v. 41, p. 922-928, 2012. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 23 | [SCOPUS](#) 23

37.

MOREIRA, R. F. C.; FOLTRAN, F. A. ; ALBUQUERQUE-SENDIN, F. ; MANCINI, M. C. ; **COURY, H.J.C.** . Comparison of randomized and non-randomized controlled trials evidence regarding the effectiveness of workplace exercise on musculoskeletal pain control. *Work (Reading, MA)* **JCR**, v. 41, p. 4782-4789, 2012. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 13 | [SCOPUS](#) 12

38.

MORIGUCHI, C. S. M. ; Trevisani T ; **MOREIRA, R. F. C.** ; JANUARIO, LB ; OLIVEIRA, A. B. ; **COURY, H.J.C.** . Need for recovery assessment among nursing professionals and call center operators. *Work (Reading, MA)* **JCR**, v. 41, p. 4838-4842, 2012. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 13 | [SCOPUS](#) 14

39.

COSTA, PAULA HENTSCHEL LOBO DA ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** ; FOLTRAN, FABIANA ALMEIDA ; SELISTRE, LUIZ FERNANDO APPROBATO ; SANTOS, KLEBER LUIS SILVA ; CASTRO, KELLI CRISTINA DE ; LIMA, NATALIA TARGAS ; COLETTA, TERESINHA DAS GRAÇAS . A biomecânica e a produção do conhecimento em fisioterapia: levantamento baseado nos anais do congresso brasileiro de biomecânica. Fisioterapia e Pesquisa, v. 19, p. 381-387, 2012.

40.

★ **COURY, H.J.C.** ; **MOREIRA, R. F. C.** ; DIAS, N. B. . Evaluation of workplace exercise effectiveness on neck, shoulder and low back pain control. A systematic review.. Revista Brasileira de Fisioterapia (Impresso) **JCR**, v. 13, p. 461-479, 2009. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 75 | **SciELO** 40 | **SCOPUS** 86

41.

★ **MESSA, S. P.** ; **GOMES, A. R. S.** ; **MOREIRA, R. F. C.** ; **MORISCOT, A.** ; **SALVINI, T. F.** . Short bouts of stretching increase myo-D, myostatin and atrogen-1 in rat soleus muscle. Muscle & Nerve (Print) **JCR**, v. 35, p. 363-370, 2007. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 26 | **SCOPUS** 26

42.

BOSSINI, P. S. ; **MARINO, J. A. M.** ; **MOURA, F. M.** ; **TIRICO, R.** ; **MOREIRA, R. F. C.** ; **RENNO, A. C.** ; **PARIZOTTO, N.** . Efeitos da Terapia Laser de Baixa Intensidade na Consolidação.. Revista de Fisioterapia da UNICID, v. 3, p. 59-67, 2004.

Capítulos de livros publicados

1.

JANUARIO, L. B. ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** ; OLIVEIRA, A. B. . Physical exercise program to control musculoskeletal symptoms among sewing machine workers of an aircraft maintenance company. Physical exercise program to control musculoskeletal symptoms among sewing machine workers of an aircraft maintenance company. 2ed.: Taylor & Francis, 2014, v. 1, p. 5917-5928.

2.

FOLTRAN, F. A. ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** ; **COURY, H.J.C.** . Organizational Aspects Influencing Adherence to Worksite Exercises at Hospitals. Organizational Aspects Influencing Adherence to Worksite Exercises at Hospitals. 14ed.Nova York: Taylor & Francis, 2014, v. 1, p. 1096-1101.

3.

SILVA, A. O. ; FOLTRAN, F. A. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; MORIGUCHI, C. S. M. ; **COURY, H.J.C.** . Musculoskeletal Symptoms, Stress and Work Organizational Aspects in Hospital Nursing Activities. In: Vincent G. Duffy. (Org.). Musculoskeletal Symptoms, Stress and Work

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

NUNES, G. S. ; FERROLI, A. M. ; SOUSA, R. M. ; ALEM, M. E. R. ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** ; MORIGUCHI, C. S. M. . 'Efeito da reestruturação do ambiente de trabalho sobre a saúde de trabalhadores administrativos: implantação de open-plan offices'. In: XVII Congresso Brasileiro de Ergonomia, 2014, São Carlos. Anais XVII Congresso Brasileiro de Ergonomia, 2014.

2.

SATO, T.O. ; MARTINS K. ; MINATEL, V. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; **COURY, H.J.C.** . Confiabilidade interavaliadores do Software para Avaliação Postural (SAPO) aplicado em crianças e adolescentes portadores de alterações musculoesqueléticas.. In: XIII Congresso Brasileiro de Biomecânica, 2009, São Paulo. XIII Congresso Brasileiro de Biomecânica, 2009.

3.

★ SATO, T.O. ; PROVENZANO, A. D. ; DIAS, N. B. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; Luis Ernesto Bueno Salasar ; **COURY, H.J.C.** . Descrição das principais alterações posturais em crianças de seis a quinze anos e proposição de recomendações ergonômicas.. In: XV Congresso Brasileiro de Ergonomia, 2008, Porto Seguro. Anais XV Congresso Brasileiro de Ergonomia, 2008.

4.

MOREIRA, R. F. C.; MORIGUCHI, C. S. M. ; UGINO, F. K. ; ALEM, M. E. R. ; **COURY, H.J.C.** . Análise da Sensibilidade de Diferentes Indicadores para Avaliação de Exposição Imediata ao Trabalho. In: ABERGO 2006 - 14º CONGRESSO BRASILEIRO DE ERGONOMIA, 2006, Curitiba. ANAIS ABERGO 2006 - 14º CONGRESSO BRASILEIRO DE ERGONOMIA, 2006.

5.

MOURA, F. M. ; RENNO, A. C. ; SANTOS, N. S. A. ; **BOSSINI, P. S.** ; TIRICO, R. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; **PARIZOTTO, N.** . Efeitos de um Programa de Exercícios Físicos na Massa Óssea de Ratas Osteopênicas. In: XI Congresso Brasileiro de Biomecânica, 2005, João Pessoa. XI Congresso Brasileiro de Biomecânica, 2005. p. 78-78.

6.

MOURA, F. M. ; RENNO, A. C. ; SANTOS, N. S. A. ; **BOSSINI, P. S.** ; TIRICO, R. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; **PARIZOTTO, N.** . Efeitos do Laser de Baixa Intensidade Associado ao Exercício Físico na Força de Fêmures de Ratas Osteopênicas. In: XI Congresso Brasileiro de Biomecânica, 2005, João Pessoa. XI Congresso Brasileiro de Biomecânica, 2005. p. 78-78.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

★ **MOREIRA, R. F. C.**; DIAS, N. B. ; **COURY, H.J.C.** . Prática de exercícios em ambiente ocupacional para prevenção de disfunções musculoesqueléticas: evidências preventivas.. In: Congresso Brasileiro de Fisioterapia do Trabalho, 2009, São Paulo. II Congresso Brasileiro de Fisioterapia do Trabalho, 2009.

2.

SATO, T.O. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; SILVA, G. G. A. . Perfil epidemiológico dos indivíduos acometidos por Lesões por Esforços Repetitivos/Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (LER/DORT). In: Congresso Brasileiro de Fisioterapia do Trabalho,, 2009, São Paulo. II Congresso Brasileiro de Fisioterapia do Trabalho,, 2009.

3.

★ **MOREIRA, R. F. C.**; **COURY, H.J.C.** . O fenômeno da ginástica laboral no Brasil: quais são as evidências?. In: IV Congresso Brasileiro de Fisioterapia do Trabalho, 2008, Curitiba. IV Congresso Brasileiro de Fisioterapia do Trabalho, 2008.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

MOREIRA, R F C; OLIVEIRA, A. B. ; NORONHA, M. ; SOUZA, T. A. ; CARNAZ, L. . Gender differences on work-related musculoskeletal disorders among workers perform their activities on sitting posture. In: 10th International Scientific Conference on the Prevention of Work-Related Musculoskeletal Disorders., 2019, Bologna. 10th International Scientific Conference on the Prevention of Work-Related Musculoskeletal Disorders., 2019.

2.

MOREIRA, R F C; ANTONIALLI, A. I. S. ; WATANABE, F. Y. ; CONTINI, A. A. ; BELEZA, A. C. S. ; HELMER, E. A. ; SAY, K. G. ; GONCALVES, F. G. P. . Oficina de Formação Docente: 'Boas práticas para elaboração de testes de múltipla escolha'.. In: 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, São Carlos. Anais do 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, 2018.

3.

MOREIRA, R F C; VIDAL, E. I. ; CONTINI, A. A. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; BELEZA, A. C. S. ; WATANABE, F. Y. ; SAY, K. G. ; GONCALVES, F. G. P. . Oficina de Formação Docente: 'Conhecendo os diferentes perfis de aprendizagem'.. In: 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, São Carlos. 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, 2018.

4.

BELEZA, A. C. S. ; SAY, K. G. ; WATANABE, F. Y. ; **MOREIRA, R F C** ; HELMER, E. A. ; VIDAL, E. I. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; CONTINI, A. A. ; GONCALVES, F. G. P. . Design Thinking na construção de um Programa de Desenvolvimento Docente em Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem e Estratégias de Avaliação. In: 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, São Carlos. 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, 2018.

5.

BELEZA, A. C. S. ; SAY, K. G. ; CONTINI, A. A. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; VIDAL, E. I. ; WATANABE, F. Y. ; **MOREIRA, R F C** ; GONCALVES, F. G. P. . Oficina de Formação Docente: 'Boas práticas para elaboração de questões discursivas'. In: 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, São Carlos. 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, 2018.

6.

ANTONIALLI, A. I. S. ; WATANABE, F. Y. ; CONTINI, A. A. ; BELEZA, A. C. S. ; VIDAL, E. I. ; SAY, K. G. ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** ; GONCALVES, F. G. P. . Oficina de Formação Docente: 'Aulas interativas e uso de recursos tecnológicos'. In: In: 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, São Carlos. 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, 2018.

7.

GONCALVES, F. G. P. ; BELEZA, A. C. S. ; VIDAL, E. I. ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** . Oficina de Avaliação por Competências na Formação Docente. In: 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, São Carlos. 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, 2018.

8.

MOREIRA, R F C; VIDAL, E. I. ; CONTINI, A. A. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; BELEZA, A. C. S. ; WATANABE, F. Y. ; SAY, K. G. ; GONCALVES, F. G. P. . Oficina de formação docente: 'Aprendizagem Baseada em Projetos?.. In: 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, São Carlos. 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018.

9.

SOUZA, T. A. ; CARNAZ, L. ; OLIVEIRA, A. B. ; NORONHA, M. ; **MOREIRA, R F C** . Há diferença na prevalência de sintomas entre homens e mulheres que realizam atividades administrativas? Uma revisão sistemática.. In: 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018. 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, 2018.

10.

SOUZA, T. A. ; SANTOS, M. H. ; OLIVEIRA, A. B. ; **MOREIRA, R F C** . Avaliação dos níveis de Burnout entre os trabalhadores que realizam diferentes atividades ocupacionais no Hospital Universitário vinculado à UFSCar. In: 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, São Carlos. 1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar, 2018, 2018.

11.

MOREIRA, R F C; BELEZA, A. C. S. ; VIDAL, E. I. ; SILVA, J. ; GONCALVES, F. G. P. . Oficina de Avaliação por Competências na Formação Docente.. In: 55º COBEM - Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2017, Porto Alegre. 55º COBEM - Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2017, Porto Alegre., 2017.

12.

SILVA, E. H. K. ; ZANCANARO, L. L. ; BARREIROS, B. A. ; GOMES, A. N. ; CARNAZ, L. ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** . Sintomas musculoesqueléticos relacionados com estresse ocupacional comparando coordenadores com secretarias do setor administrativo da Universidade do Sagrado Coração (USC).. In: XVII Congresso Brasileiro de Ergonomia, 2014, São Carlos. Anais XVII Congresso Brasileiro de Ergonomia, 2014.

13.

ZANCANARO, L. L. ; JANUARIO, L. B. ; SILVA, E. H. K. ; BARREIROS, B. A. ; GOMES, A. N. ; CARNAZ, L. ; OLIVEIRA, A. B. ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** . Análise da Prevalência de Sintomas Musculoesqueléticos entre Trabalhadores Administrativos dos Setores Público e Privado Considerando os Aspectos Organizacionais do Trabalho. In: XVII Congresso Brasileiro de Ergonomia, 2014, São Carlos. Anais XVII Congresso Brasileiro de Ergonomia, 2014.

14.

BENTO, T. P. F. ; **SATO, T.O.** ; VITTA, A. ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** . Como adequar o mobiliário para estudantes de uma mesma série? Descrição da variabilidade da altura de escolares. In: XVII Congresso Brasileiro de Ergonomia, 2014, São Carlos. Anais XVII Congresso Brasileiro de Ergonomia, 2014.

15.

FOLTRAN, F. A. ; MORIGUCHI, C. S. M. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; **COURY, H.J.C.** . Avaliação organizacional em intervenção ergonômica: Uma revisão sistemática. In: XVII Congresso Brasileiro de Ergonomia, 2014, São Carlos. Anais XVII Congresso Brasileiro de Ergonomia, 2014.

16.

Moreira, Roberta F. C.; Dias, Natália B. ; Coury, Helenice J. C. G. . Does statistically significant reduction in pain lead to relevant improvements in functional outcomes after workplace exercise for controlling pain? A systematic review.. In: VII International Conference on Prevention of Work-Related Musculoskeletal Disorders, 2010, Angers. Book of Abstracts PREMUS VII International Conference on Prevention of Work-Related Musculoskeletal Disorders August 29th - September 2nd, 2010. p. 391.

17.

BATISTAO, M. V. ; SATO, T.O. ; ALVARENGA, C. ; TACONELLI, M. ; OLIVEIRA, T. B. ; BIAZON, T. M. P. C. ; BOTEÓN, T. B. ; CARNAZ, L. ; **MOREIRA, R. F. C.** . Análise ergonômica do trabalho na cozinha de uma padaria identificação de fatores de risco e proposição de medidas preventivas.. In: XVII Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2009, São Carlos. XVII Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2009.

18.

FOLTRAN, F. A. ; PIRES, E. D. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; SATO, T.O. . Sintomas musculoesqueléticos devido à mochila e à postura sentada em escolares.. In: XVIII Congresso Brasileiro de Fisioterapia, 2009, São Carlos. XVIII Congresso Brasileiro de Fisioterapia, 2009.

19.

PROVENZANO, A. D. ; COURY, H.J.C. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; SATO, T.O. . Estudos de intervenção no ambiente escolar disponíveis na literatura nacional e internacional. In: XVI Congresso de Iniciação Científica da Universidade Federal de São Carlos, 2008, São Carlos. XVI Congresso de Iniciação Científica da Universidade Federal de São Carlos, 2008.

20.

DIAS, N. B. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; COURY, H.J.C. . Avaliação da efetividade da prática de atividade para a prevenção de lesões musculoesqueléticas relacionadas ao trabalho.. In: XVI Congresso de Iniciação Científica da Universidade Federal de São Carlos, 2008, São Carlos. XVI Congresso de Iniciação Científica da Universidade Federal de São Carlos, 2008.

21.

MENDONCA, L. ; SALVINI, T. F. ; Ferreira, J.J.A. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; Braga, E. C. S. . Avaliação Termográfica em Sujeitos Jovens e Idosos Após Exercício Físico Localizado. In: XIV Simpósio de Fisioterapia da UFSCar, 2006, São Carlos. XIV Simpósio de Fisioterapia da UFSCar, 2006.

22.

MENDONCA, L. ; SALVINI, T. F. ; Ferreira, J.J.A. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; Braga, E. C. S. . Avaliação Termográfica em Sujeitos Idosos Após a Realização de Exercício Localizado. In: XIV Congresso de Iniciação Científica, 2006, São Carlos. XIV Congresso de Iniciação Científica, 2006.

23.

Braga, E. C. S. ; MENDONCA, L. ; **MOREIRA, R. F. C.** . Teletermografia na Avaliação da Temperatura Após Exercício Localizado. In: Simpósio Internacional de Iniciação Científica, 2006, São Carlos. XIV SIICUSP- Simpósio Internacional de Iniciação Científica, 2006.

24.

MORIGUCHI, C. S. M. ; UGINO, F. K. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; ALEM, M. E. R. ; **COURY, H.J.C.** . Comparação entre Duas Escalas de Dor em Avaliações Rápidas no Ambiente de Trabalho. In: XIV Simpósio de Fisioterapia da UFSCar, 2006, São Carlos. XIV Simpósio de Fisioterapia da UFSCar, 2006.

25.

MESSA, S. P. ; **GOMES, A. R. S.** ; **MOREIRA, R. F. C.** ; MORISCOT, A. ; **SALVINI, T. F.** . Ateração da expressão gênica da Myo-D, misotatina e atrogina após Alongamento Passivo Intermitente no Músculo Sóleo do Rato. In: Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FeSBE, 2005, 2005, Aguas de Lindóia. In: Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FeSBE, 2005.

26.

RENNO, A. C. ; **PARIZOTTO, N.** ; **BOSSINI, P. S.** ; MENDES, F. ; TIRICO, R. ; SLEMER, N. ; **MOREIRA, R. F. C.** . The effect of 830nm laser used in two doses, on bone tissue of ovariectomized rats. In: Walt 2004 - 5th Congress of the world association of Laser Therapy, 2004, Guarujá. Photomedicine and Laser Surgery. São Paulo: Mary Ann Liebert, Inc. publishers, 2004. v. 23. p. 125-125.

27.

SVERZUT, A. C. M. ; **GOMES, A. R. S.** ; COUTINHO, E. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; CORNACHIONE, A. ; **SALVINI, T. F.** . Morphological alterations induced by immobilization and stretching on soleus muscle of rat. In: 2004 APS Intersociety Meeting, 2004, Austin Texas. The Physiologist, 2004. v. 47. p. 346-346.

28.

GOMES, A. R. S. ; RENNO, A. C. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; NASCIMENTO, R. B. ; RUSSO, T. L. ; **SALVINI, T. F.** ; **PARIZOTTO, N.** . O Efeito do treinamento resistido no músculo esquelético de ratas ovariectomizadas. In: Reunião de Integração da morfologia Panamericana, 2004, Foz do Iguacu. Reunião de Integração da Morfologia Panamericana, 2004.

29.

TIRICO, R. ; **BOSSINI, P.** ; **MOREIRA, R. F. C.** ; SANTOS, N. S. A. ; MOURA, F. M. ; RENNO, A. C. ; **PARIZOTTO, N.** . O Efeito do Exercício Físico no Peso Corpóreo de Ratas Osteopênicas. In: XII Congresso de Iniciação Científica, 2004, São Carlos. XII Congresso de Iniciação Científica, 2004.

30.

MOURA, F. M. ; SANTOS, N. S. A. ; **BOSSINI, P. S.** ; TIRICO, R. ; **MOREIRA, R. F. C.** ; RENNO, A. C. ; **PARIZOTTO, N.** . Os Efeitos da LLLT na Consolidação de Fraturas Osseas: Uma Revisão Bibliográfica. In: XII Congresso de Iniciação Científica, 2004, São Carlos. XII Congresso de Iniciação Científica, 2004.

Resumos publicados em anais de congressos (artigos)

1.

MOREIRA, R. F. C.; GOMES, A. R. S. ; MESSA, S. P. ; MORISCOT, A. ; SALVINI, T. F. . O Alongamento altera a Expressão Gênica de Fatores Hipertróficos e Atróficos no Músculo Esquelético do Rato. Revista Brasileira de Fisioterapia, São Carlos, p. 14-14, 2005.

Apresentações de Trabalho

1.

MOREIRA, R F C. Planejamento de pesquisa e revisão sistemática.. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

MOREIRA, R F C. Estratégias para realizar Revisão sistemática. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

MOREIRA, R. F. C.. Exercício físico no ambiente de trabalho: efeitos para a saúde do trabalhador. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

JANUÁRIO, LB ; **MOREIRA, R. F. C. ; OLIVEIRA, A. B. .** Physical exercise program to control musculoskeletal symptoms among sewing machine workers of an aircraft maintenance company. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

5.

MOREIRA, R F C. eXERCÍCIO FÍSICO NO AMBIENTE DE TRABALHO: EFEITOS PARA A SAÚDE DO TRABALHADOR. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

Moreira, Roberta F. C.. Ginástica Laboral: evidências e atualizações. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

Moreira, Roberta F. C.. Revisão Sistemática da Literatura: Métodos e Estratégias de Avaliação. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

MOREIRA, R F C. Revisão Sistemática da Literatura: métodos e estratégias de avaliação. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

MOREIRA, R. F. C.; FOLTRAN, F. A. ; ALBUQUERQUE-SENDIN, F. ; MANCINI, M. C. ; **COURY, H.J.C.** . Comparison of randomized and non-randomized controlled trials evidence regarding the effectiveness of workplace exercise on musculoskeletal pain control. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

10.

MOREIRA, R. F. C.; AKAGI, FH ; Wun PYL ; MORIGUCHI, C. S. M. ; **SATO, T.O.** . Effects of a school based exercise program on children's resistance and flexibility. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

11.

MOREIRA, R. F. C.; CARNAZ, L. ; SILVA, L. C. C. B. ; FOLTRAN, F. A. ; MORIGUCHI, C. S. M. ; MACHADO, A. P. ; **COURY, H.J.C.** . Is there association between muscle strength and perceived work ability index among nursing aides?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

12.

Moreira, Roberta F. C.. Condução de estudos experimentais com seres humanos: da concepção do projeto à prática.. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

13.

MOREIRA, R. F. C.. Condução de estudos experimentais com seres humanos: da concepção do projeto à prática.. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

14.

Moreira, Roberta F. C.; Dias, Natália B. ; Coury, Helenice J. C. G. . Does statistically significant reduction in pain lead to relevant improvements in functional outcomes after workplace exercise for controlling pain? A systematic review.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

15.

MOREIRA, R. F. C.; DIAS, N. B. ; **COURY, H.J.C.** . Prática de exercícios em ambiente ocupacional para prevenção de disfunções musculoesqueléticas: evidências preventivas.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

16.

MOREIRA, R. F. C. Prevenção de lesões no ambiente de trabalho. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Demais tipos de produção técnica

1.

MOREIRA, R. F. C.; LIMA, A. ; CONTI, M. H. S. ; FERREIRA, L. .
Pregnancy Experience Scale. 2014. (Comitê de Peritos - Validação de instrumento).

2.

SANTOS, T. C. ; FERREIRA, L. ; **MOREIRA, R. F. C. ;** CONTI, M. H. S.
. Cognitive Coping Strategies Inventory. 2014. (Comitê de Peritos - Validação de instrumento).

3.

GARCIA, C. N. ; **MOREIRA, R. F. C. ;** FERREIRA, L. . Estudo
Psicométrico da Escala de Afetos Positivos e Negativos para
Adolescentes Diabéticos do tipo 1 no Brasil. 2013. (Reunião de Síntese
- Validação de instrumento de pesquisa).

4.

SANTOS, T. C. ; FERREIRA, L. ; **MOREIRA, R. F. C. ;** CONTI, M. H. S.
. Cognitive Coping Strategies Inventory. 2013. (Reunião de Síntese -
Validação de instrumento de pesquisa).

5.

LIMA, A. ; CONTI, M. H. S. ; **MOREIRA, R. F. C. ;** FERREIRA, L. .
Pregnancy Experience Scale. 2013. (Reunião do Comitê de Peritos -
Validação de instrumento da pesquisa).

6.

MOREIRA, R. F. C.; PASTOR, F. A. C. . Teorias do Envelhecimento.
2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material
Didático - Apostila para curso de pós-graduação à distância).

7.

MOREIRA, R. F. C.; SILVA, L. C. C. B. ; PASTOR, F. A. C. .
Biomecânica Ocupacional e Antropometria Aplicada.. 2011.
(Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material
Didático - Apostila para curso de pós-graduação à distância).

8.

MOREIRA, R. F. C.; PASTOR, F. A. C. . Síndromes Geriátricas. 2011.
(Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material
Didático - Apostila para curso de pós-graduação à distância).

9.

MOREIRA, R. F. C.; PASTOR, F. A. C. . Fisioterapia Geriátrica: Avaliação e Primeiros Socorros. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático - Apostila para curso de pós-graduação à distância).

10.

MOREIRA, R. F. C.; PASTOR, F. A. C. . Introdução à Ergonomia, Legislação e Normas Complementares.. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático - Apostila para curso de pós-graduação à distância).

11.

MOREIRA, R. F. C.; PASTOR, F. A. C. ; MESSA, S. P. . Ginástica Laboral: Princípios e Prática.. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático - Apostila para curso de pós-graduação à distância).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

PADULA, R. S.; DURIGAN, J. L. Q.; MATTIELLO, S. M.; **MOREIRA, R. F. C.;** MESSA, S. P. Participação em banca de Fernanda Maria Faturi. Biomarcadores inflamatórios envolvidos nos distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho ? revisão sistemática de estudos experimentais, quase experimentais e observacionais. 2014. Dissertação (Mestrado em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

2.

COSTA, P. H. L.; **MOREIRA, R. F. C.;** KOZASA, E. H.; OLIVEIRA, A. B.; FEITAS, S. M. S. F. Participação em banca de Kleber Luís dos Santos. Yoga como prática complementar na Saúde: uma revisão sistemática. 2012. Dissertação (Mestrado em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

Teses de doutorado

1.

OLIVEIRA, A. B.; **MOREIRA, R F C;** CARNAZ, L.; PADULA, R. S.; CARREGARO, R. L.. Participação em banca de Helen Cristina Nogueira. EXPOSIÇÃO FÍSICA DURANTE O MANUSEIO DE CAIXAS EM AMBIENTE REAL E SIMULADO COM TRABALHADORES EXPERIENTES.. 2017. Tese

Qualificações de Doutorado

1.

TUDELA, E.; **MOREIRA, R. F. C.**. Participação em banca de Vanessa Zambello. Efeito do treino de tronco e alcance sobre o nível de controle de tronco e motricidade grossa de lactantes pré-termo: ensaio randomizado controlado.. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pos-graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

2.

SATO, TATIANA O.; **MOREIRA, R F C**; MININEL, V. A.. Participação em banca de Ana Lucy Ferreira. Efetividade do treinamento ergonômico para redução de sobrecarga física em tratadores de animais.. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pos-graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

Qualificações de Mestrado

1.

MOREIRA, R. F. C.; Regueiro EMG; MARRARA, K. T.; MENDES, R. G.; CARNAZ, L.; JAMAMI, M.. Participação em banca de Ivanize Masseli dos Reis. Eletromiografia de superfície em músculos inspiratórios de indivíduos adultos e idosos: revisão sistemática. 2014.

2.

PADULA, R. S.; DURIGAN, J. L. Q.; MATTIELLO, S. M.; **MOREIRA, R. F. C.**; MESSA, S. P.. Participação em banca de Fernanda Maria Faturi. DISTÚRBIOS OSTEOMUSCULARES RELACIONADOS AO TRABALHO ? AVALIAÇÃO DA EXPOSIÇÃO OCUPACIONAL POR MEIO DE INCLINÔMETRIA E REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE BIOMARCADORES INFLAMATÓRIOS?.. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

3.

COSTA, P. H. L.; **MOREIRA, R. F. C.**; KOZASA, E. H.; OLIVEIRA, A. B.; FEITAS, S. M. S. F.. Participação em banca de Kleber Luís dos Santos.. Yoga como prática complementar na Saúde: uma revisão sistemática.. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

MOREIRA, R. F. C.; **COURY, H.J.C.**; SILVA, L. C. C. B.. Participação em banca de Ana Paula Machado. Avaliação dos níveis de estresse ocupacional entre os profissionais de enfermagem da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos. TRABALHO DE GRADUAÇÃO 2.. 2012.

2.

MOREIRA, R. F. C.; **COURY, H.J.C.;** SILVA, L. C. C. B.. Participação em banca de Ana Paula Machado. Avaliação dos níveis de estresse ocupacional entre os profissionais de enfermagem da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

3.

COURY, H.J.C.; CARNAZ, L.; **MOREIRA, R. F. C.**. Participação em banca de Mariana Vieira Batistão. Avaliação dos métodos de registro postural da articulação do pescoço em ambiente ocupacional: uma revisão sistemática. TRABALHO DE GRADUAÇÃO 2.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

4.

COURY, H.J.C.; **SATO, T.O.;** **MOREIRA, R. F. C.**. Participação em banca de Flávia Harumi Akagi. Alterações posturais e sintomas musculoesqueléticos decorrentes do uso de mochilas escolares em crianças e adolescentes abaixo do peso normal e acima do peso recomendado.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

5.

COURY, H.J.C.; CARNAZ, L.; **MOREIRA, R. F. C.**. Participação em banca de Mariana Vieira Batistão. Avaliação dos métodos de registro postural da articulação do pescoço em ambiente ocupacional: uma revisão sistemática. TRABALHO DE GRADUAÇÃO 1. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

6.

COURY, H.J.C.; **MOREIRA, R. F. C.;** **SATO, T.O.**. Participação em banca de Aline Dias Provenzano. Avaliação da efetividade de intervenções ergonômicas no ambiente escolar para prevenção de lesões musculoesqueléticas em crianças: uma revisão sistemática. TRABALHO DE GRADUAÇÃO 2.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

7.

COURY, H.J.C.; **MOREIRA, R. F. C.;** CARNAZ, L.. Participação em banca de Natália Botelho Dias. Avaliação da efetividade da prática de atividade física para a prevenção de lesões musculoesqueléticas relacionadas ao trabalho: revisão sistemática. TRABALHO DE GRADUAÇÃO 2. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

8.

MOREIRA, R. F. C.; CARNAZ, L.; **COURY, H.J.C.**. Participação em banca de Natália Botelho Dias. Avaliação da efetividade da prática de

atividade física para a prevenção de lesões musculoesqueléticas relacionadas ao trabalho: revisão sistemática. TRABALHO DE GRADUAÇÃO 1. 2007.

9.

Moreira, Roberta F. C.; SATO, T.O.; COURY, H.J.C.. Participação em banca de Aline Dias Provenzano. Avaliação da efetividade de intervenções ergonômicas no ambiente escolar para prevenção de lesões musculoesqueléticas em crianças: uma revisão sistemática. TRABALHO DE GRADUAÇÃO 1.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

CAMARGO, P. R.; **MOREIRA, R F C**; COSTA, L. R.. Concurso Público Professor Substituto Fisioterapia em Geriatria. 2016. Universidade Federal de São Carlos.

Outras participações

1.

MOREIRA, R. F. C.. SEM 0522 - Teoria e Metodologia de projeto (Núcleo de Manufatura Avançada - NUMA - EESC). 2019. Universidade de São Paulo.

2.

MOREIRA, R. F. C.; LAHOZ, M.. I Mostra Científica da Pós-Graduação Senac Ribeirão Preto. 2013. Centro Universitário Senac.

3.

MOREIRA, R. F. C.; CARNAZ, L.. XX Fórum de Iniciação Científica e I Fórum de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da Universidade do Sagrado Coração. 2013. Centro Universitário Sagrado Coração.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

1º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde doHU-UFSCar.Oficina de Formação Docente: 'Boas práticas para elaboração de testes de múltipla escolha'.. 2018. (Encontro).

2.

I Conferência Internacional de Educação Interprofissional em Saúde da UFSCar. 2017. (Outra).

3.

II Encontro de Educação Interprofissional em Saúde da UFSCar,. 2017. (Encontro).

4.

5th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics. Physical exercise program to control musculoskeletal symptoms among sewing machine workers of an aircraft maintenance company. 2014. (Congresso).

5.

XVII Congresso Brasileiro de Ergonomia - Transversalidade e Competitividade. Sessão Técnica. 2014. (Congresso).

6.

IV Congresso Brasileiro de Fisioterapia do Trabalho. Ginástica Laboral: evidências e atualizações. 2013. (Congresso).

7.

18th World Congress on Ergonomics of the International Ergonomics AssociationE. Comparison of randomized and non-randomized controlled trials evidences regarding the effectiveness of workplace exercise on musculoskeletal pain control.. 2012. (Congresso).

8.

4th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE). Is there association between muscle strength and perceived work ability index among nursing aides?. 2012. (Congresso).

9.

VII International Conference on Prevention of Work-Related Musculoskeletal Disorders. Does statistically significant reduction in pain lead to relevant improvements in functional outcomes after workplace exercise for controlling pain? A systematic review.. 2010. (Congresso).

10.

I Congresso Brasileiro de Fisioterapia do Trabalho. Prática de exercícios em ambiente ocupacional para prevenção de disfunções musculoesqueléticas: evidências preventivas.. 2009. (Congresso).

11.

II Encontro de Fisioterapeutas do Trabalho da Região de Ribeirão Preto.II Encontro de Fisioterapeutas do Trabalho da Região de Ribeirão Preto. 2009. (Encontro).

12.

XV Congresso Brasileiro de Ergonomia. Descrição das principais alterações posturais em crianças de seis a quinze anos e proposição de recomendações ergonômicas.. 2008. (Congresso).

13.

XIV Congresso Brasileiro de Ergonomia. Análise da Sensibilidade de Diferentes Indicadores para Avaliação de Exposição Imediata ao Trabalho. 2006. (Congresso).

14.

XIV Congresso Brasileiro De Ergonomia. Análise da Sensibilidade de Diferentes Indicadores para Avaliação de Exposição Imediata ao Trabalho. 2006. (Congresso).

15.

XI Congresso Brasileiro de Biomecânica. Efeitos do Laser de Baixa Intensidade Associado ao Exercício Físico na Força de Fêmures de Ratas Osteopênicas.. 2005. (Congresso).

16.

XIII Simpósio de Fisioterapia da UFSCar. 2005. (Simpósio).

17.

XVI Congresso Brasileiro de Fisioterapia. O alongamento muscular altera a expressão gênica de fatores hipertróficos e atroficos.. 2005. (Congresso).

18.

XII Congresso de Iniciação Científica. Os Efeitos da LLLT na Consolidação de Fraturas Ósseas: Uma Revisão Bibliográfica.. 2004. (Congresso).

XII Simpósio de Fisioterapia.O Efeito do Exercício Físico no Peso Corpóreo de Ratas Osteopênicas.. 2004. (Simpósio).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

GONCALVES, F. G. P. ; ZANOTTO, M. A. ; TAKAHASHI, A. C. M. ; SAY, K. G. ; BELEZA, A. C. S. ; WATANABE, F. Y. ; **MOREIRA, R F C** . Oficina ? Boas Práticas para elaboração de Feedback?. 2019. (Outro).

2.

GONCALVES, F. G. P. ; HELMER, E. A. ; **MOREIRA, R F C** ; CONTINI, A. A. ; BELEZA, A. C. S. ; WATANABE, F. Y. . Oficina de Formação Docente: Aprendizagem Baseada em Problemas: Como e Quando funciona?. 2019. (Outro).

3.

MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA. Oficina ?Sala de Aula Invertida?. 2019. (Outro).

4.

MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA. Oficina ? Aprendizagem Baseada em Problemas: Como e Quando funciona??. 2019. (Outro).

5.

MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA. Oficina ? Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem e Estratégias de Avaliação: Inovação necessária ou modismo passageiro? Reflexões por meio da Estratégia de Júri Simulado??. 2019. (Outro).

6.

MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA. Oficina ?Boas Práticas para elaboração de Feedback?. 2019. (Outro).

7.

GONCALVES, F. G. P. ; WATANABE, F. Y. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; BELEZA, A. C. S. ; **MOREIRA, R F C** ; VIDAL, E. I. ; SAY, K. G. ; CONTINI, A. A. . Oficina ?Aula Interativa - Utilização de Recursos Tecnológicos em Sala de Aula?. 2018. (Outro).

8.

GONCALVES, F. G. P. ; CONTINI, A. A. ; BELEZA, A. C. S. ; SAY, K. G. ; WATANABE, F. Y. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; **MOREIRA, R F C** ; VIDAL, E. I. . Oficina ?Conhecendo os Diferentes Perfis de Aprendizagem?. 2018. (Outro).

9.

GONCALVES, F. G. P. ; BELEZA, A. C. S. ; SAY, K. G. ; **MOREIRA, R F C** ; CONTINI, A. A. ; WATANABE, F. Y. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; VIDAL, E. I. . Oficina "Boas práticas para elaboração de questões discursivas". 2018. (Outro).

10.

GONCALVES, F. G. P. ; **MOREIRA, R F C** ; BELEZA, A. C. S. ; SAY, K. G. ; CONTINI, A. A. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; WATANABE, F. Y. . Oficina de Formação Docente: 'Conhecendo os diferentes perfis de aprendizagem'. 2018. (Outro).

11.

GONCALVES, F. G. P. ; BELEZA, A. C. S. ; CONTINI, A. A. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; VIDAL, E. I. ; WATANABE, F. Y. ; SAY, K. G. ; **MOREIRA, R F C** . Oficina de Formação Docente: Aula interativa - utilização de recursos tecnológicos em sala de aula. 2018. (Outro).

12.

GONCALVES, F. G. P. ; CONTINI, A. A. ; BELEZA, A. C. S. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; VIDAL, E. I. ; WATANABE, F. Y. ; SAY, K. G. ; **MOREIRA, R F C** . Oficina de Formação Docente: Boas práticas para elaboração de questões discursivas. 2018. (Outro).

13.

MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA. Oficina ?Boas Práticas para Elaboração de Testes de Múltipla Escolha?. 2018. (Outro).

14.

MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA. Oficina ?Aula Interativa - Utilização de Recursos Tecnológicos em Sala de Aula?. 2018. (Outro).

15.

MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA. Oficina ?Boas práticas para realização de Feedback efetivo?. 2018. (Outro).

16.

MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA. Oficina ? Conhecendo os Diferentes Perfis de Aprendizagem?. 2018. (Outro).

17.

GONCALVES, F. G. P. ; **MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA** ; BELEZA, A. C. S. ; AQUILANTE, A. G. ; CONTINI, A. A. ; VIDAL, E. I. ; HELMER, E. A. ; NUNES, F. M. F. ; SAY, K. G. ; MININEL, V. A. ; JESUS, W. L. A. . Oficina ?Aprendizagem Baseada em Equipes (Team Based Learning - TBL)?. 2017. (Outro).

18.

GONCALVES, F. G. P. ; BELEZA, A. C. S. ; **MOREIRA, R F C** ; CONTINI, A. A. ; AQUILANTE, A. G. ; VIDAL, E. I. ; HELMER, E. A. ; NUNES, F. M. F. ; SAY, K. G. ; MININEL, V. A. ; JESUS, W. L. A. . Oficina ?Repensando as Estratégias de Avaliação da Aprendizagem?. 2017. (Outro).

19.

GONCALVES, F. G. P. ; **MOREIRA, R F C** ; BELEZA, A. C. S. ; AQUILANTE, A. G. ; CONTINI, A. A. ; VIDAL, E. I. ; HELMER, E. A. ; NUNES, F. M. F. ; SAY, K. G. ; MININEL, V. A. ; JESUS, W. L. A. . Oficina ?Aprendizagem Baseada em Problemas (Problem Based Learning - PBL)?. 2017. (Outro).

20.

GONCALVES, F. G. P. ; **MOREIRA, R F C** ; BELEZA, A. C. S. ; AQUILANTE, A. G. ; CONTINI, A. A. ; VIDAL, E. I. ; HELMER, E. A. ; NUNES, F. M. F. ; SAY, K. G. ; MININEL, V. A. ; JESUS, W. L. A. . Oficina ?Estratégias de Avaliação da Aprendizagem OSCE (Objective Structured Clinical Examination)?. 2017. (Outro).

21.

MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA. Oficina ?Aprendizagem Baseada em Equipes (Team Based Learning - TBL)?. 2017. (Outro).

22.

MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA. Oficina ?Repensando as Estratégias de Avaliação da Aprendizagem?. 2017. (Outro).

23.

MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA. Oficina ?Aprendizagem Baseada em Problemas (Problem Based Learning - PBL)?. 2017. (Outro).

24.

MOREIRA, ROBERTA DE FÁTIMA CARREIRA. Oficina ?Estratégias de Avaliação da Aprendizagem OSCE (Objective Structured Clinical Examination)?. 2017. (Outro).

Orientações e supervisões em andamento

Tese de doutorado

1.

Leonildo Santos do Nascimento Junior. "Efetividade do exercício físico e rodízio nos postos de trabalho sobre a dor e a fadiga em trabalhadores da indústria?". Início: 2019. Tese (Doutorado em Fisioterapia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. (Coorientador).

Iniciação científica

1.

Edilene Alves. CONDIÇÕES DE SAÚDE E NECESSIDADES DA COMUNIDADE INDÍGENA BRASILEIRA: UMA REVISÃO DA LITERATURA.. Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientador).

2.

Marina Caldeira. Efetividade do exercício físico em ambiente ocupacional para controle de sintomas no pescoço, ombro e coluna lombar: uma revisão sistemática.. Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Iniciação científica

1.

Thayssa Afonso Souza. Há diferenças nos fatores que explicam a presença de alterações musculoesqueléticas relacionadas ao trabalho entre homens e mulheres que realizam a mesma atividade ocupacional?. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez.

2.

Thayssa Afonso Souza. "Avaliação da influência de fatores físicos e psicossociais na função mandibular de mulheres com disfunção temporomandibular (DTM)?: 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez.

3.

Martin Hilario dos Santos. ?Tradução, adaptação cultural e estudo psicométrico da Swedish Occupational Fatigue Inventory (SOFI)?. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez.

4.

Ana Paula Machado. Avaliação dos níveis de estresse ocupacional entre os profissionais de enfermagem da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez.

5.

Aline Dias Provenzano. Avaliação da eficácia de intervenções ergonômicas na prevenção de distúrbios osteomusculares em crianças em idade escolar: uma revisão sistemática.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez.

6.

Natália Botelho Dias. Avaliação da efetividade da prática de atividade física para a prevenção de lesões musculoesqueléticas relacionadas ao trabalho: uma revisão sistemática.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Fisioterapia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Roberta de Fátima Carreira Moreira Padovez.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1.

Moreira, Roberta F. C. Condução de estudos experimentais com seres humanos: da concepção do projeto à prática.. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

MOREIRA, R F C. Revisão Sistemática da Literatura: métodos e estratégias de avaliação. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

MOREIRA, R F C. eXERCÍCIO FÍSICO NO AMBIENTE DE TRABALHO: EFEITOS PARA A SAUDE DO TRABALHADOR. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

MOREIRA, R F C. Estratégias para realizar Revisão sistemática. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

MOREIRA, R F C. Planejamento de pesquisa e revisão sistemática.. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

GONCALVES, F. G. P. ; **MOREIRA, R F C** ; BELEZA, A. C. S. ; SAY, K. G. ; CONTINI, A. A. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; WATANABE, F. Y. . Oficina de Formação Docente: 'Conhecendo os diferentes perfis de aprendizagem'. 2018. (Outro).

2.

GONCALVES, F. G. P. ; BELEZA, A. C. S. ; CONTINI, A. A. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; VIDAL, E. I. ; WATANABE, F. Y. ; SAY, K. G. ; **MOREIRA, R F C** . Oficina de Formação Docente: Aula interativa - utilização de recursos tecnológicos em sala de aula. 2018. (Outro).

3.

GONCALVES, F. G. P. ; CONTINI, A. A. ; BELEZA, A. C. S. ; ANTONIALLI, A. I. S. ; VIDAL, E. I. ; WATANABE, F. Y. ; SAY, K. G. ; **MOREIRA, R F C** . Oficina de Formação Docente: Boas práticas para elaboração de questões discursivas. 2018. (Outro).

4.

GONCALVES, F. G. P. ; HELMER, E. A. ; **MOREIRA, R F C** ; CONTINI, A. A. ; BELEZA, A. C. S. ; WATANABE, F. Y. . Oficina de Formação Docente: Aprendizagem Baseada em Problemas: Como e Quando funciona?. 2019. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/12/2024 às 14:31:11

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - ProGPe

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33518129 - <http://www.ufscar.br>

Ofício nº 1033/2024/ProGPe

São Carlos, 03 de dezembro de 2024.

Ao
Gabinete da Reitoria
Secretaria dos Órgãos Colegiados - SOC

Mag^a Reitora,

Encaminho documentação apresentada pela Pró-Reitoria de Graduação - ProGrad, para solicitação de autorização de contratação de professor visitante para atuação naquela pró-reitoria.

Solicito análise de viabilidade de inclusão na pauta do próximo ConsUni, na qual já incluímos uma proposta de norma para o processo da contratação de professores visitantes .

Atenciosamente,

Profa. Dra. Jeanne Liliane Marlene Michel
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas



Documento assinado eletronicamente por **Jeanne Liliane Marlene Michel, Pró-Reitor(a)**, em 03/12/2024, às 16:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1675386** e o código CRC **6AC6077B**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.037850/2024-87

SEI nº 1675386

Modelo de Documento: Ofício, versão de 02/Agosto/2019